

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ «ІВАСИК-ТЕЛЕСИК»
ГУБІНИСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ.

«Дружать діти на землі і великі, і малі»

Заняття з гендерного виховання
для дітей середнього дошкільного віку



Підготувала вихователь: Іванченко Г.М.

Мета: уточнити знання дітей про імена для хлопчиків, дівчаток та їх значення; розширювати уявлення про те, що хлопчики та дівчатка різняться між собою (інтересами, вибором одягу, характером); формувати вміння зважати на інтереси, потреби однолітків протилежної статі; розвивати зв'язне мовлення, увагу, організованість, уміння працювати в підгрупах; виховувати повагу одне до одного, наполегливість у досягненні загальної мети.

Матеріал: картонна коробка з різнокольоровими стрічками; клубок жовтих ниток; два конверти (синього та рожевого кольору) з ілюстраціями різних іграшок; дві іграшкові шафи; набір одягу (для дівчаток та хлопчиків).

Хід заняття:

Вихователь:

Добрий день, мої малята!

Любі хлопчики й дівчата!

- Дітки, зараз створимо коло і візьмемося за руки, щоб відчутти тепло та доброзичливість одне одного. (Діти утворюють коло, беручись за руки.)

- Якщо ви відчували тепло рук своїх сусідів, то вас можна назвати друзями.

Поплескайте в долоні ті, хто відчув тепло рук свого сусіда. (Діти плескають у долоні.)

- Отже, ми всі друзі – і хлопчики, і дівчатка. І щоб працювати далі, необхідно об'єднатися в команду. Об'єднає нас клубочок, що ви передаватимете по колу, називаючи своє ім'я та його значення.

Діти по черзі називають своє ім'я, розповідають про його значення, передаючи клубок по колу з рук у руки.

Діти:

Андрій-мужній, відважний.

Євген-благородний.

Микола-переможець народів.

Алла-шляхетна.

Карина-керуюча кораблем.

Олена-світиться.

Вихователь:

-Ви помітили, що нитка клубочка, який ми передавали, утворила коло. На що схоже це зображення?

Діти:

-На сонечко.

Вихователь пропонує перетворити коло на сонечко, приєднавши, промінці.

-Щоб їх отримати, потрібно виконати певні завдання.

-Ви готові?

Діти:

-Так.

-Хто у вашій спільній команді є лагідними, ніжними, милими – прошу підійти до синього конверта. А ті, хто є сильними, мужніми, відважними, підійдіть до рожевого конверта.

Дидактична гра «Обери подарунок»

Дівчатка обирають із синього конверта по одному- подарункові, який би вони хотіли подарувати хлопчикам, а хлопчики – подарунки для дівчаток.

- Що дівчатка обрали для хлопчиків, а хлопчики -для дівчат?

Дівчатка:

М'ячі, ляльки, машинки, конструктор, дитячий посуд.

Вихователь:

- Чому дівчаткам дарують ляльки, дитячий посуд?

Дівчатка:

-Тому що дівчатка майбутні мами та господині.

Вихователь:

-Чому хлопчикам дарують м'ячі, машинки, іграшкові інструменти?

Хлопчики:

-Тому що хлопчики майбутні водії та господарі.

Вихователь:

-Ви продемонстрували свою чемність. І хлопчики, і дівчатка нашої групи вміють обирати і дарувати подарунки одне одному.

За правильне виконане завдання хлопчики отримують по синій стрічці-промінцю, а дівчатка- по рожевій стрічці-промінцю.

Вихователь:

-Подаруйте ці промінчики нашому сонечку. Створене сонечко дарує нам тепло!
(Діти прикріплюють стрічки до кола).

Фізкультхвилинка

Діти плескали в долоньки.

Всі синочки ми і доньки.

Ніжками затупотіли.

Потім весело присіли.

Віяв вітер тут і там.

Ти в гурті тепер не сам.

Ми за ручки всі взялися.

Піднялись і потяглися.

Спину добре ми прогнули.

І про втому всі забули.

Дидактична гра «Прибери в шафі»

Перед вами - дві шафи; рожева-для дівчаток, а синя- для хлопчиків. У них містяться багато різного одягу. У рожеву шафу дівчатка відбирають і складають одяг для дівчаток, а хлопчики відбирають і складають одяг для хлопчиків у синю шафу.

Діти складають одяг у відповідні шафи.

- Ви – молодці, упоралися із цим завданням!

- Як можна охарактеризувати хлопчиків, які впоралися із завданням швидко, безпомилково?(Розумні, кмітливі.)

- Як охарактеризуємо дівчаток, які виконували завдання охайно, безпомилково?(Розумниці, уважні.)

- Усі ви охайні, розумні, уважні, добрі. І дівчатка, і хлопчики впоралися із завданням вправно.

- Дівчатка завжди поруч з хлопчиками, і ми пам'ятатимемо, що хлопчики які?!

Відважні, сміливі, мужні) Вони завжди захищатимуть дівчаток. А дівчатка які?(Милі, лагідні, тендітні) Вони завжди допомагатимуть хлопчикам.

- Молодці! Ви добре впоралися із завданням! За це я вам дістаю ще по два промінчики для нашого незвичайного сонечка. Приєднаємо їх! Діти приєднують промінчики.

- Яке чудове, незвичайне сонечко ви створили! Воно із синіми промінчиками, що зігріватимуть хлопчиків, та рожевими промінчиками, що зігріватимуть дівчаток. Сонечко вдячне і хлопчикам, і дівчаткам, які разом його створювали.

Вихователь:

-Діти, чи сподобалась вам наша зустріч сьогодні?

Діти:

- Так.

Вихователь:

- Я дуже задоволена і мужніми хлопчиками, і тендітними дівчатками, а ще я радію, тому що наші хлопчики та дівчатка вміють дружити, поважати одне одного.

А зараз хлопчики запросять дівчаток до веселого таночка (звукозапис «Якщо поруч з тобою друг»).