



**ПОГОДЖЕНО**

Почесний член відділу ОСМС  
Губинської селищної ради

Олена ЩЕРБАКОВА

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Директор КЗ ЗДО «Івасик-Телесик»  
Губинської селищної ради

 Наталія БАБЕНКО

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**  
**Комунального закладу «Заклад дошкільної освіти**  
**«Івасик-Телесик» Губинської селищної ради**

на 2022 – 2023 навчальний рік

**СХВАЛЕНО**

Педагогічною радою  
КЗ ЗДО «Івасик-Телесик»  
Губинської селищної ради  
протокол № 1  
від 30 серпня 2022 року

сmt. Губиниха  
2022

Освітня програма розроблена відповідно до вимог Закону України «Про освіту», Закону України «Про дошкільну освіту», Базового компоненту дошкільної освіти (Державний стандарт дошкільної освіти) нова редакція та Концепції Нової української школи.

Освітня діяльність в закладі дошкільної освіти у 2021/2022 навчальному році буде організована відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Указу Президента України від 30.09.2019 № 722 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року», Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція), Постанови Кабінету Міністрів України від 30.06.2021 № 673 «Державна цільова соціальна програма національно-патріотичного виховання на період до 2025 року», Положення про заклад дошкільної освіти (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 27.01. 2021 р. № 305), Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234), Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 № 446), листів Міністерства освіти і науки від 07.07. 2021 №1/9-344 «Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік» та від 27.09.2010 №1/9-666 «Про організацію роботи з дітьми п'ятирічного віку», **листа Міністерства освіти і науки України від 10.08.2021 року № 1/9-406 «Щодо окремих питань діяльності закладів дошкільної освіти у 2021/2022 навчальному році»**, листа Міністерства освіти і науки України від 19.04.2018 року № 1/9-249 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти», **листа Міністерства освіти і науки України від 09.08.2021 року № 1/9- 404 «Про переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2021/2022 навчальному році»**, листа Інституту інноваційних технологій і змісту освіти від 26.07.2010 №1, 4/18-3082 «Про організовану і самостійну діяльність дітей у дошкільних навчальних закладах», постанови Міністерства охорони здоров'я України та Головного державного санітарного лікаря України від 23.04. 2021 № 4 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID-19», листа Міністерства освіти і науки України від 23.04.2020 № 1/9-219 «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти під час карантину»,.....**про діяльність ЗДО в умовах воєнного стану**, Статуту закладу дошкільної освіти (нова редакція), Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти КЗ ЗДО «Івасик-Телесик» та інших нормативно-правових документів в сфері освіти.

У 2022-2023 навчальному році у закладі дошкільної освіти працюватимуть три групи:

I група - молодшого віку від трьох до чотирьох років;

I група - для дітей віком від чотирьох до п'яти років;

I група - старшого дошкільного віку для дітей віком від п'яти до шести (семи) років.

У закладі дошкільної освіти встановлено 5-денний навчальний тиждень з 10.30 годин на день. Заклад працює з 7.15 до 17.45 годин.

Пріоритетні завдання для розвитку дітей:

- молодшого дошкільного віку – оволодіння предметно-практичною діяльністю (діяльність з предметами за їх призначенням), засвоєння сенсорних еталонів (колір, форма, розмір), розвиток мовлення, вправління чуттєвого досвіду взаємодії з оточенням (бачу, чую, відчуваю, дію);
- середнього дошкільного віку – ігрова діяльність, формування граматичної правильності мовлення та вихід на творчий рівень сюжетно-рольової гри;
- старшого дошкільного віку – формування психологічної зрілості та готовності до навчання у школі (життєві компетентності, мотивація, саморегуляція, вміння спілкуватися, інтерес до пізнавальної діяльності).

Враховуючи підсумки освітньої роботи за минулий навчальний рік педагогічний колектив закладу дошкільної освіти спрямовує свою діяльність у 2022-2023 навчальному році на вирішення ключових завдань:

- **національно-патріотичне виховання в контексті розвитку духовного потенціалу особистості дитини дошкільного віку;**
- **забезпечення наступності у впровадженні особистісно орієнтованої моделі освіти в дошкільній та початковій ланках освіти;**
- **удосконалення роботи щодо формування комунікативно-мовленнєвої та математичної компетенцій дітей дошкільного віку шляхом упровадження інноваційних методик і технологій;**
- **формування екологічної свідомості, навичок практичного життя, готовності до взаємодії з навколишнім світом;**
- **адаптація дітей до умов перебування в закладі дошкільної освіти.**

У освітньому процесі закладу реалізується зміст інваріантної та варіативної складової Базового компоненту дошкільної освіти за комплексними та парціальними програмами.

Зміст інваріантної складової забезпечується через чинну програму розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» Білан О.І. за редакцією О.В. Низковської.

Мета освітньої програми - реалізація комплексу розвивальних, виховних, навчальних функцій та змістовних напрямів організації життєдіяльності в межах вікової компетентності дітей від 2 до 6 (7) років із поступовим ускладненням змістовної наповнюваності на кожному віковому етапі.

Завдання програми - сформованість мінімально достатнього та необхідного рівня освітніх компетенцій дитини перших 6 (7) років життя, що забезпечує її повноцінний психофізичний та особистісний розвиток і психологічну готовність до навчання у школі; реалізація особистісно зорієнтованої моделі дошкільної освіти, прилучення дітей до системи цінностей, культури, традицій українського народу, формування в дошкільників цілісної картини світу.

Структура програми - визначення освітніх ліній відповідно до Базового компонента дошкільної освіти, визначення загального обсягу навантаження на кожний вік дитини: ранній вік (третій рік життя), молодший вік (четвертий рік життя), середній вік (п'ятий рік життя), старший дошкільний вік (шостий рік життя). Кожна освітня лінія програми завершується показниками компетентності.

#### Види діяльності

Розподіл занять на тиждень в організованих видах діяльності укладається за змістовними освітніми лініями відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України 20.04.2015 № 446 «Про затвердження гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності». Кількість занять інваріантної складової повністю відповідає вимогам наказу. Реалізація програми передбачає врахування принципу інтеграції освітніх ліній у відповідності з віковими можливостями і особливостями вихованців.

#### **Форми організації освітнього процесу –подивитись рекомендації нові + онлайн навчання**

Набуття різних видів компетенцій дитиною дошкільного віку відбувається в різних видах діяльності (ігровій — провідній для дітей дошкільного віку; руховій; природничій; предметній; образотворчій, музичній, театральній, літературній; сенсорно-пізнавальній і математичній; мовленнєвій; соціокультурній та інших) і вимагає практичного засвоєння дитиною системи елементарних (доступних) знань про себе та довкілля, моральних цінностей, уміння доречно застосовувати набуту інформацію. Організоване навчання

проводиться у формі занять, починаючи з 3-го року життя. Протягом дня рівномірно розподіляються всі види активності за освітніми лініями розвитку залежно від бажань та інтересу дітей.

Тривалість спеціально організованих занять становить:

- з молодшими вихованцями – не більше 15 хвилин;
- з дітьми середнього дошкільного віку – 20 хвилин;
- з дітьми старшого дошкільного віку – 25 хвилин.

Тривалість перерв між заняттями – не менше 10 хвилин.

Для реалізації Базового компонента дошкільної освіти в групах молодшого, середнього та старшого дошкільного віку використовуються:

- ❖ програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», та в групі старшого дошкільного віку – освітня програма для дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» (елементи програми).

Для реалізації освітньої діяльності використовуються парціальні програми:

- ❖ за **моральним напрямком** роботи освітнього закладу та за освітньою лінією «Дитина в соціумі» використовується парціальна програма з морального виховання дітей дошкільного віку «Скарбниця моралі»;
- ❖ за **освітньою лінією «Особистість дитини»** використовуються парціальні програми: «Про себе треба знати, про себе треба дбати», програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років (елементи); «Казкова фізкультура», програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку (елементи); «Шкіряний м'яч», програма та методичні рекомендації з навчання дітей старшого дошкільного віку гри у футбол (елементи);
- ❖ за освітньою лінією «**Дитина у світі мистецтва**» використовуються парціальна програма «Музично-казкові намистинки: оздоровчо-освітня робота з дітьми 4-го року життя» (елементи); методичний посібник «Петриківський первоцвіт» для дітей дошкільного віку (всі вікові групи);
- ❖ за освітньою лінією «**Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі**» використовуються парціальні програми та методичні рекомендації з навчання дітей старшого дошкільного віку гри в шахи та шашки «Мудрі шахи» та «Цікаві шашки» (елементи);

- ❖ для навчання дітей хореографії - програма хореографічної діяльності дітей від 3-х до 7-ми років «Дитяча хореографія».

В освітньому процесі використовуються такі **форми організації діяльності дітей**: інтегровані, комплексні, індивідуальні, індивідуально-групові, групові заняття, а також міні-заняття упродовж дня, гуртки за інтересами.

Робота в гуртках за інтересами дітей ЗДО, є самостійною додатковою організаційною формою освітнього процесу. Її мета: задовольняти потреби й зацікавленості дитини до певного виду діяльності, розвивати її природні, загальні та спеціальні здібності; активізувати дитячу творчість, своєчасно виявляти обдарованість.

Заняття в гуртках за інтересами переважно планується в другій половині дня. Тривалість гурткової роботи – 15-25 хв. залежно від віку дітей. День проведення гурткової роботи визначено у розкладі занять кожної вікової групи:

#### **у молодшій групі:**

- з художньо-продуктивної діяльності (декоративне малювання «Петриківський первоцвіт») - 1 заняття на тиждень;

#### **у середній групі:**

- з художньо-продуктивної діяльності (декоративне малювання «Петриківський первоцвіт») - 1 заняття на тиждень;

#### **у старшій групі:**

- «Мудрі шахи» - 1 заняття на тиждень;

Для програмно-методичного забезпечення освітнього процесу використовуються навчальні видання, рекомендовані Міністерством освіти і науки України для використання в закладах дошкільної освіти.

Реалізацію змісту освітньої програми здійснює колектив педагогів: вихователі, інструктор з фізичної культури, музичний керівник, керівник гуртка хореографії, практичний психолог та медична сестра.

Для створення сучасного інноваційного простору педагогічний колектив втілює в практичну діяльність такі інноваційні технології:

- технологія національно-патріотичного виховання;
- гуманна педагогіка В. Сухомлинського (моральне виховання);

- технологія Г.С. Альтшуллера «Теорія розв'язання винахідницьких завдань» (ТРВЗ);
- використання LEGO-технологій в освітньому процесі;
- елементи технології фізичного виховання дітей М.Єфименка «Театр фізичного виховання»;
- діагностична програма психологічної готовності дітей до школи.

#### **Зміст освітньої програми передбачає:**

- формування основ соціальної адаптації та життєвої компетентності дитини;
- виховання елементів природо доцільного світогляду, розвиток позитивного емоційно-ціннісного ставлення до довкілля;
- утвердження емоційно-ціннісного ставлення до практичної та духовної діяльності людини;
- розвиток потреби в реалізації власних творчих здібностей

В освітньому процесі закладу дошкільної освіти реалізується зміст інваріантної та варіативної складової Базового компоненту дошкільної освіти за комплексними та парціальними програмами.

#### **Інваріантна складова**

№ з/п	Найменування наявних програм та методичних посібників	Автор	Ким затверджено, схвалено, рік
1	Базовий компонент дошкільної освіти	наук. кер. Піроженко Т.О.	Наказ МОН від 12.01. 2021 № 33
2	Українське дошкілля. Програма розвитку дитини дошкільного віку	Білан О.І. Возна Л.М. Максименко О.Л. та ін..	Лист МОН України від 23.05.2017 № 1/11- 4988
3	Впевнений старт Освітня програма розвитку дітей старшого дошкільного віку (елементи)	Гавриш Н.В. Піроженко Т.О. Хартман О.Ю. Шевчук А.С. Рогозянський О.С	Наказ МОН України від 01.08.2017 № 1/11 - 7684
4	Скарбниця моралі. Парціальна програма з морального виховання дітей дошкільного віку (вид. 2-ге, оновлене зі змінами і доповненням)	Лохвицька Л.В.	Лист ІМЗО від 08.11.2019 № 22.1/12-Г-1054

5	Казкова фізкультура. Програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку (елементи)	Єфименко М.М.	МОН України, лист ІТЗО від 09.07.2019 № 22.1/12-Г-1052
6	Про себе треба знати, про себе треба дбати Програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років (елементи)	Лохвицька Л.В	Лист ІМЗО від 04.12.2018 р. № 22.1/12-Г-1049
7	Шкіряний м'яч. Програма та методичні рекомендації з навчання дітей старшого дошкільного віку гри у футбол (елементи)	Дроздюк В.І., Коваленко Г.М., Якименко Н.І.	Лист ІМЗО від 14.07.2020 № 22.1/12-Г-569
8	Мудрі шахи. Програма і методичні рекомендації з навчання дітей старшого дошкільного віку гри в шахи. (елементи)	Семизорова В.В. Духновська О.І. Пащенко Л.Ю.	Лист ІМЗО від 02.10.2020 № 22.1/12-Г-803
9	Дитяча хореографія. Програма хореографічної діяльності дітей від 3 до 7 років. Навчально-методичний посібник «Дитяча хореографія»	Шевчук А.С.	МОН України, лист ІМЗО від 18.05.2020 № 22.1/12-Г-282
10	Цікаві шашки. Програма та методичні рекомендації з навчання дітей старшого дошкільного віку гри в шашки (елементи)	Семизорова В.В. Романюк О.В. Дульська Г.П.	Лист ІМЗО від 23.11.2020 № 22.1/12-Г-1000
11	Музично-казкові намистинки: оздоровчо-освітня робота з дітьми 4-го року життя (елементи)	Трофімченко І.Є. Малашевська І.А. Сімон Н.Т. Гончарук А.Д. Шаронова В.О. Бондар С.В.	Лист ІМЗО від 04.12.2018 № 22.1/12-Г-1056



**Робочий навчальний план Комунального закладу «Заклад дошкільної освіти «Івасик-Телесик» Губиниської селищної ради  
на 2022/2023 навчальний рік**

Види діяльності за освітніми лініями	Кількість занять на тиждень за віковими групами		
	Молодша група (від 3 до 4 років)	Середня група (від 4 до 5 років)	Старша група (від 5 до 6 (7) років)
Ознайомлення із соціумом	2	2	3
Ознайомлення з природним довкіллям	1	1	2
Художньо-продуктивна діяльність (музична, образотворча, художня)	4	5	5
Сенсорний розвиток	-	-	-
Логіко-математичний розвиток	1	1	2
Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування	3	3	3
Здоров'я та фізичний розвиток	3	3	3
<b>Загальна кількість занять на тиждень</b>	11	12	15
Додаткові освітні послуги на вибір батьків (гурток)	3	3	3
Максимальна кількість занять на тиждень	14	15	18
Максимально допустиме навчальне навантаження на тиждень на дитину (в астрономічних годинах)	3,4	4,6	7,3

Примітки:

**Художня література.** 1 заняття на тиждень проводиться:

у I молодших групах інтегрується у заняття, освітньої лінії «Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування»,

у II молодших групах вводиться, як окреме заняття за рахунок кількості занять освітньої лінії «Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування»,

у середніх та старших групах, як окреме заняття за рахунок кількості занять освітньої лінії «Художньо-продуктивна діяльність»

В освітній програмі Комунального закладу  
«Заклад дошкільної освіти «Івасик-Телесик»  
Губиниської селищної ради  
на 2022/2023 навчальний рік  
пронумеровано, прошнуровано  
9 (дев'ять) сторінок

Директор \_\_\_\_\_ Наталія БАБЕНКО