



КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД “ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ “ІВАСИК-ТЕЛЕСИК”

ГУБІНІСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ

вул.Берегового, 17, смт. Губиниха, Новомосковський район, Дніпропетровська область,
51251 тел.0965159786, E-mail: ivasyk-telesyk@meta.ua, код ЄДРПОУ 38592909

Інформаційна довідка
про моніторинг стану організації дистанційного навчання
в закладі дошкільної освіти «Івасик-Телесик»
Губиниської селищної ради

від 24.01.2023 р.

Відповідно до плану роботи відділу освіти, сім'ї, молоді та спорту Губиниської селищної ради на січень 2023 року в закладі дошкільної освіти було проведено тематичне вивчення дистанційної форми здобуття вихованцями дошкільної освіти й проведення індивідуальної роботи з батьками та їх дітьми директором освітнього закладу Бабенко Н.І. протягом січня 2023 року.

З урахуванням реалій сьогодення та дії правового режиму воєнного стану, питання щодо створення безпечного, комфортного, інклюзивного середовища для всіх учасників освітнього процесу й підвищення якості освітньої діяльності закладу дошкільної освіти (далі - ЗДО) залишаються пріоритетними в 2022/2023 навчальному році. Окрім того, особлива увага приділяється роботі з батьками й налагодженню тісної комунікації між усіма учасниками освітнього процесу та формуванню соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку.

Організація освітнього процесу в ЗДО здійснюється відповідно до законів України "Про освіту", "Про дошкільну освіту", "Про охорону дитинства", Положення про ЗДО, Санітарного регламенту ЗДО.

Освітній процес у закладі дошкільної освіти у 2022/2023 н.р. організований відповідно до Базового компонента дошкільної освіти (2021) (далі - Стандарт), програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», при цьому враховуються під час взаємодії з дітьми "Методичні рекомендації до оновленого Базового компонента дошкільної освіти" та Методичні рекомендації щодо освітнього процесу в закладах дошкільної освіти на 2022-2023 навчальний рік.

Організація освітнього процесу в ЗДО залежить від безпекової ситуації у кожному населеному пункті. Тому питання про відновлення діяльності та режим роботи КЗ ЗДО «Івасик-Телесик» Губиниської селищної ради ухвалив

виконавчий комітет Губиниської селищної ради рішенням від 20 липня 2022 року № 91 «Про організацію освітнього процесу в закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти Губиниської селищної ради в 2022/2023 навчальному році під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», враховуючи результати комісійного обстеження наявного підвального приміщення в закладі освіти з метою встановлення можливості його використання як споруди найпростішого укриття лише для працівників закладу дошкільної освіти через малу площу приміщення.

Тому рішенням виконкому (п.2) було визначено організацію освітнього процесу в ЗДО «Івасик-Телесик» в 2022-2023 навчальному році з використанням технологій дистанційного навчання. Відповідно до наказів відділу освіти, сім'ї, молоді та спорту Губиниської селищної ради від 04.08.2022 № 122-з «Про організований початок 2022-2023 навчального року» та наказу по ЗДО від 31.08.2022 р. № 85-од «Про запровадження дистанційної роботи в освітній процес закладу дошкільної освіти» з 01 вересня 2023 року у закладі дошкільної освіти запроваджено дистанційний формат здобуття вихованцями дошкільної освіти.

Освітнє середовище, в якому перебувають дошкільники в нових соціальних умовах воєнного стану, безпечне, інформативне, цікаве, змістовне, стимулює когнітивний, емоційно-ціннісний та діяльнісно-поведінковий розвиток дітей. Відповідно до статті 3 Закону України «Про дошкільну освіту» держава надає всебічну допомогу сім'ї у розвитку, вихованні та навчанні дитини; забезпечує доступність і безоплатність дошкільної освіти в державних і комунальних закладах дошкільної освіти у межах державних вимог до змісту, рівня й обсягу дошкільної освіти (Базового компонента дошкільної освіти) та обов'язкову дошкільну освіту дітей старшого дошкільного віку. Стаття 11 Закону України «Про освіту» визначає, що «метою дошкільної освіти є забезпечення цілісного розвитку дитини, її фізичних, інтелектуальних і творчих здібностей шляхом виховання, навчання, соціалізації та формування необхідних життєвих навичок». Тому заклад дошкільної освіти і в умовах сьогодення продовжує здійснювати очну та дистанційну роботу щодо всебічного розвитку дошкільників.

У статті 9 Закону України «Про освіту» відмічено, що однією з форм здобуття освіти є дистанційна форма здобуття освіти. Вона визначається, як «індивідуалізований процес здобуття освіти, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, що функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій».

У листах МОНУ від 11.10.2017 № 1/9-546 «Методичні рекомендації щодо організації взаємодії закладів дошкільної освіти з батьками вихованців» та від 27.09.2010 № 1/9-666 «Про організацію роботи з дітьми п'ятирічного віку» зазначено, що «оперативно обмінюватися інформацією з батьками найзручніше в Інтернеті. У пригоді стануть сторінки сайтів закладів дошкільної освіти, електронне листування, онлайн-спілкування у закритій групі в соціальних мережах тощо» та відмічена важливість «розроблення та запровадження медіа-освіти, створення інформаційних дошкільних програм, зокрема "Електронної пошти для батьків" з питань розвитку дітей п'ятирічного віку». Це все стосується взаємодії з батьками та дає змогу навчити їх проводити час з дитиною з користю.

Але педагоги закладу освіти мають змогу не тільки інформувати батьків, а й проводити освітню роботу з дітьми. Лише необхідно дотримуватись вимог **Санітарного регламенту** для дошкільних навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України 24.03.2016 № 234 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 квітня 2016 № 563/28693 з метою запобігання проблемам зору та серцево-судинним захворюванням.

У розділі XII «Вимоги до розпорядку дня і навчання, організації життєдіяльності, рухової активності дітей» зазначено, що

- 1) «перегляд розважальних телепередач, мультфільмів і діафільмів для дітей дошкільного віку допускається не частіше 1 разу на день.
- 2) Тривалість перегляду розважальних телевізійних передач не повинна перевищувати 20 хвилин на день для дітей 3-4 років і 30 хвилин для дітей 5-6 років»
- 3) А у разі, коли дитині необхідно взаємодіяти з гаджетами, дотримуватись таких правил:
 - ✓ Заняття з використанням комп'ютерів дозволяється проводити для дітей старшого дошкільного віку два рази на тиждень (не більше одного разу протягом дня).
 - ✓ Безперервна тривалість роботи з комп'ютером не повинна перевищувати 10 хвилин.
 - ✓ Після занять з дітьми проводять зорову гімнастику.
- 4) Заняття з використанням електронних технічних засобів навчання (далі - ТЗН) з дітьми молодшого та середнього дошкільного віку проводяться у разі згоди батьків не більше 10 хвилин.
- 5) Для дітей старшого дошкільного віку безперервна тривалість занять з використанням ТЗН (інтерактивні дошки, відеопроєктори тощо) не повинна перевищувати 15 хвилин».

Дистанційне навчання відбувається в ЗДО по-різному, стандартизований підхід до всіх тут не спрацьовує. В закладі дошкільної освіти взаємодія з родинами в умовах впровадження дистанційної освіти організована у форматі «педагог – батьки – дитина». Це пов'язане з не сформованістю багатьох навиків у дітей, таких як опанування самостійного читання, вміння роботи з ІКТ, самоорганізації тощо.

Завданням педагога стає необхідність отримати підтримку батьків. Для цього необхідно створити комфортні умови і для них. Необхідно продумати роботу так, щоб батьків зацікавила можливість виконувати завдання у зручній час, надання можливості дитині поспілкуватися з друзями, підвищення інтересу малюка до знань запропонованою цікавою добіркою завдань тощо.

Освітню роботу в умовах дистанційного навчання в ЗДО здійснюють не лише вихователі. До цієї роботи долучилися інструктор з фізкультури, музичний керівник, практичний психолог. Освітній процес відбувається відповідно до розкладу занять та режиму кожної вікової групи, згідно вікових особливостей дошкільнят. Особливістю навчання дошкільнят, є необхідність включення в навчальну діяльність ігор (дидактичних, предметних, розвивальних). Освітню роботу з дітьми педагоги здійснюють систематично відповідно до індивідуальних планів на кожний місяць. Дистанційне навчання проводиться через інтерактивні навчальні матеріали, через соціальні мережі, через освітні платформи, електронні сервіси та додатки тощо.

Особливого значення для психологічного розвантаження малюків набувають зустрічі в режимі реального часу за допомогою гаджетів. Такі зустрічі доречно проводити 2 рази на тиждень у групах передшкільного віку, а саме:

- з дітьми молодшого та середнього дошкільного віку (у разі згоди батьків) – не більше 10 хвилин,
- з дітьми старшого дошкільного віку – до 15 хвилин.

Найзручнішим для проведення занять у форматі відеоконференцій є платформа **Google Classroom**. Програма відмінно підходить для індивідуальних і групових занять, в неї можна заходити як з комп'ютера, так і з планшета з телефоном. До відеоконференції може підключитися будь-хто, що має посилання. Захід можна запланувати заздалегідь, а також зробити повторюване посилання, тобто для постійного заняття в певний час можна зробити одне і те ж посилання для входу.

Переваги:

- Відео та аудіо зв'язок з кожним учасником.

- У Організатора є можливість вимикати і включати мікрофон, а також вимикати відео і запитувати включення відео у всіх учасників.
- Можна увійти в конференцію як учасник з правами тільки для перегляду.
- Демонстрацію екрану можна поставити на паузу.

У процесі організації освітньої діяльності в дистанційному форматі педагоги пройшли курси цифрових технологій щодо дистанційної роботи з дошкільниками та їх батьками "**Цифрові інструменти Google в освітній діяльності**", надається директором методична підтримка педагогічним працівникам щодо дистанційної роботи з дітьми; забезпечені педагоги необхідним обладнанням та доступом до інтернету; організована психолого-педагогічна підтримка та супровід усіх учасників освітнього процесу, є контроль систематичності організації освітнього процесу з дітьми дошкільного віку.

В результаті проведеного опитування серед педагогічного колективу закладу дошкільної освіти щодо адаптованості їх до дистанційної форми роботи з'ясовано, що:

- всі педагоги засвоїли особливості дистанційної освіти на достатньому рівні;
- мають відкритий доступ до інтернету, сайту ЗДО, освітньої платформи Google Classroom та технічного обладнання на робочому місці;
- процес роботи з батьками налагоджено як в онлайн режимі, так і офлайн режимі;
- оцінка успішності організованості дистанційної форми освіти коливається від 8 до 9 балів, так як надалі йде удосконалення дистанційної форми роботи педагогами;
- всі вихователі створили закриті спільноти в соціальних мережах (вайбер, фейсбук) за визначеними спільно з батьками принципами організації груп та правилами спілкування.

Педагоги обов'язково дотримуються норм мовного законодавства щодо обов'язкового застосування державної мови в освітньому процесі згідно вимог Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної».

В закладі дошкільної освіти педагоги проводять дистанційне навчання у режимах синхронного і асинхронного навчання:

- **Синхронне** (у формі онлайн-заняття) - такі заняття, у разі згоди батьків, з дітьми молодшого та середнього дошкільного віку мають тривати не

більше 10 хвилин, старшого дошкільного віку — 15 хвилин.; організуються заняття через освітню платформу Google Classroom;

- **асинхронне** (запис відео заняття та передача його батькам для самостійного опрацювання дітьми). Під час зйомки педагоги створюють короткі і дидактично продумані відеоролики, дозовано використовують переходи та анімацію. Використовується веб-сайт ЗДО, вайбер. Якщо дитина не може самостійно опрацювати наданий матеріал, то батьки опрацюють його разом із дитиною.

В умовах запровадження дистанційної форми організації освітнього процесу батьки стали партнерами педагогічних працівників. Тобто, перша робота педагогів здійснюється саме з ними, а вже далі з їхніми дітьми. Щоб організувати ефективну взаємодію всіх учасників освітнього процесу педагогічні працівники використовують різноманітні онлайн сервіси та ресурси, зокрема:

- сайт закладу дошкільної освіти - для якісного функціонування педагоги постійно оновлюють й поповнюють інформаційне наповнення сайту, розміщують на ньому завдання і рекомендації для батьків щодо роботи з дітьми;
- оптимальні канали комунікації для здійснення кожного конкретного завдання, проведення індивідуальних консультації з фахівцями (відеоконференція, чат, електронна пошта, анкетування, соціальні мережі тощо);
- месенджери (Viber, Telegram) для оперативного спілкування з батьками;
- електронні платформи Zoom, Google Meet, Google Classroom тощо.

Водночас має місце проведення просвітницької роботи з налаштування педагогічних працівників на самоосвіту і саморозвиток з метою покращення якості освітнього процесу через вдосконалення особистого мовленнєвого розвитку, опанування сучасних технологій використання книжки та опрацювання літературного твору в освітньому процесі, через додаткове навчання педагогів особливостей мовленнєвої роботи з дітьми, особливо з тими, які мають логопедичні потреби.

Педагоги демонструють сформованість особистісної мобільності, оперативності, креативності у виборі форм та методів роботи залежно від ситуативних освітніх завдань.

Педагогічні працівники закладу освіти володіють елементарними навичками подолання тривожності, нападів панічної атаки, вміють переспрямувати увагу конкретної дитини, або дітей на позитивні явища, зацікавити їх, знайти способи

піднесення їхнього настрою, знають елементарні способи розслаблення дитини у стані нервового напруження.

Одним із провідних напрямів діяльності ЗДО у 2022/2023 н. р. є формування соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку. Педагоги і батьки консолідували зусилля для зміцнення національної ідентичності дітей як основи, яка виховує справжній патріотизм; сприяє формуванню у дітей позитивного образу своєї країни, утверджує активні позиції громадянина своєї країни, виховує ціннісне ставлення до своєї родини як частини свого народу, його історії, традицій, культури.

В роботі з питань національно-патріотичного виховання дошкільників педагоги керуються базовими документами: лист МОН України від 10.08.2022 № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022-2023 н.р.», наказ МОН України від 06.06.2022 № 527 «Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України» та додаток до листа МОН України від 27.07.2022 № 1/8504-22 «Методичні рекомендації про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022-2023 н.р.», розроблених заходів в закладі освіти щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дошкільників на 2022-2025 роки.

В закладі організований стенд-виставка «Герої нашого часу» про воїнів-земляків, учасників АТО та УБД. Прикладом вдячності захисникам є створення педагогічним колективом та батьками вихованців віртуальної дошки подяки від дітей захисникам України «Тобі, мій воїне, подяка й шана», яка була розіслана через соцмережі воїнам-землякам в зону бойових дій.

Заслужують на увагу заходи в рамках проведення **Тижня Державності** України «Пам'ятаємо, хто ми», проведені педагогічним колективом за допомогою батьків вихованців з використанням дистанційної форми навчання з 7 листопада по 11 листопада 2022 року.

Тема дня: «Символіка нашої держави – Україна»: мета - формування у дітей патріотичної свідомості, шанобливого ставлення до рідної землі, захисників Вітчизни, державної символіки, традицій держави.

Заходи:

- ✓ Мультфільм для дітей: «Державні символи України», аплікація «Український рушничок» (молодша група, вихователі Василенко О.М., Ткаченко О.О.);
- ✓ Пізнавальне відео для перегляду дітей з батьками «Символи України», заняття «Народні символи України» (середня група, вихователь Іванченко Г.М.)
- ✓ Пізнавальне відео для перегляду дітей з батьками «Державні символи України», дидактична гра «Україна – моя Батьківщина» (старша група, вихователі Литвин Т.М., Ткаченко О.О.);

- ✓ Віртуальна дошка подяки від дітей захисникам України «Тобі, мій воїне, подяка й шана» (відео у соцмережах, музичний керівник Дмухайло Л.В., практичний психолог Кривулько-Пискун А.С.)

Тема дня: «Батьківщина починається з родини»: мета - виховання у дошкільників любові до рідного дому, родини, Батьківщини.

Заходи:

- ✓ Заняття з розвитку мовлення «Моя чарівна, неповторна Україна» (молодша група, вихователь Деркач Л.В.);
- ✓ Заняття з розвитку мовлення та ознайомленням з соціумом «Моя сім'я» (середня група, вихователь Іванченко Г.М.);
- ✓ Заняття з художньої літератури «Моя сім'я, моя родина» (старша група, вихователь Литвин Т.М.);
- ✓ Презентація для батьків «Роль сім'ї у національно-патріотичному вихованні» (вихователь Ткаченко О.О.);
- ✓ Флешмоб «Родина нас єднає» (фотоколаж) (відео у соцмережах, музичний керівник Дмухайло Л.В.).

Тема дня: «Наша мова калинова – українська рідна мова»: мета – формувати у дітей розуміння української мови як державної мови, розкрити багатство і розмаїття української мови в світі.

Заходи:

- ✓ Заняття з розвитку мовлення «Казка про мову» (молодша група, вихователь Деркач Л.В.);
- ✓ Поради батькам «Як допомогти дітям перейти на українську мову?» (молодша група, вихователь Василенко О.М.);
- ✓ Музичне відео для батьків «Наша мова калинова» та заняття з розвитку мовлення+ознайомлення з соціумом «Найгарніша в світі мова» (середня група, вихователь Іванченко Г.М.);
- ✓ Заняття з розвитку мовлення+ознайомлення з соціумом «Плекаємо рідну мову» (старша група, вихователь Литвин Т.М.);
- ✓ Презентація для батьків «Вислови видатних людей про мову» (вихователь Ткаченко О.О.);
- ✓ Відео-ролик для перегляду дітей з батькам: «Українські письменники – дітям» - співпраця з бібліотекою Будинку культури (практичний психолог Кривулько-Пискун А.С.);
- ✓ «Вірш у кадрі» (відео). Декламування дошкільниками віршів. (музичний керівник Дмухайло Л.В.).

Тема дня: «Казка вчить як у світі жить»: мета – розкрити роль української казки в житті людей.

Заходи:

- ✓ Слухання казки «Дівчина на ім'я Україна» (молодша група, вихователь Василенко О.М.);
- ✓ Дидактична гра «Вгадай казочку» (всі групи, вихователі Литвин Т.М., Ткаченко О.О.);
- ✓ Драматизація казки педагогами ЗДО «Зайчикова хатка» (відео-ролик для перегляду дітей з батькам, музичний керівник Дмухайло Л.В.);
- ✓ Заняття з малювання «Казка про калину» (молодша група, вихователь Василенко О.М.);
- ✓ Онлайн – зустріч по ініціативі Дніпропетровської обласної універсальної наукової бібліотеки "Письменник в бібліотеці. Знайомтесь." Зустріч пройшла в Губиниському БК "Ювілейний", де відбулося знайомство з поетом, прозаїком, гумористом з Дніпропетровщини Євгеном Федоровичем Безус. Учасники діалогу дізнались про життєвий і творчий шлях письменника. Він із тих письменників, у творчості яких відбивається туга за доброю людиною, за живою природою, за красою, щирістю, справедливістю та іншими корінними чеснотами, які нині піддаються тяжким випробуванням.

Тема дня: «Виховуємо маленького патріота»: мета – розкрити дитині соціальний світ і допомогти їй усвідомити своє місце в ньому як активного учасника сучасних подій.

Музично-літературна композиція «Ми діти твої, Україно» (використаний відео матеріал всіх груп, відповідальна - музичний керівник Дмухайло Л.В.) показала єднання всіх дошкільників, батьків та педагогічного колективу через використання різних форм очної та дистанційної роботи у прагненні знати, берегти, шанувати українську культуру, її надбання, воїнів-захисників і віру у перемогу українського народу в боротьбі за цілісність території і свободу України.

Отже, зміст сучасного патріотичного виховання дошкільників збагачений категоріями особистісної та національної гідності, реальності сприйняття соціального сучасного життя - входження в яке є неодмінною умовою соціалізації дитини, життєвого досвіду, що стає надбанням особистості та актуалізує стан постійної готовності до безпеки, милосердя та практики підтримки життя, що, в цілому, характеризує гуманістично орієнтовану поведінку дитини.

Вихователі підтримують тісну співпрацю з батьками вихованців, використовуючи різні види роботи: онлайн навчання, анкетування, консультації, бесіди по телефону, очні зустрічі. У своїй роботі педагоги використовують підбірки ігор національно-патріотичного спрямування, відео-

матеріали з питань соціально-громадянського виховання, інформаційно-методичні матеріали «Україна - рідний край», презентації: «Губиниха моя найкраща» (вихователь Іванченко Г.М.), «Київ – столиця України» (вихователь Литвин Т.М.), «Національна символіка», «Роль сім'ї у національно-патріотичному вихованні» (вихователь Ткаченко О.О.). Батьки приймають активну участь в акціях закладу дошкільної освіти: «Смілива гривня», «Солодоші для воїнів», «Привітай захисника з Днем ЗСУ», привітальні листівки воїнам до новорічних свят.

Особливим і змістовним заходом для дітей і батьків був організований педагогічним колективом в рамках Тижня Державності «Пам'ятаємо, хто ми» тематичний День «Батьківщина починається з родини». Батьки прислали фото та відео родини, дітей в українській вишиванці, малюнки про державні символи України, діти декламували вірші, а музичний керівник Дмухайло Л.В. змонтувала відео-ролик (фотоколаж) «Родина нас єднає» і виклала у соцмережі для перегляду.

Задля забезпечення ефективності комунікації з батьками, вихователями й усіма задіяними в освітньому процесі рекомендовано обрати оптимальні для виконання кожного конкретного завдання канали комунікації.

Практика онлайн роботи показує, що в умовах дистанційного навчання дошкільники та їх батьки найбільш потребують детального роз'яснення та зворотного зв'язку. В зв'язку з тим, що в батьків не завжди є можливість працювати з комп'ютером у визначений час, то педагоги намагаються не обмежувати батьків у часі, віддаючи перевагу асинхронним заняттям. Всі заняття, консультації для батьків, поради кожного дня викладаються на сайті ЗДО, вайбері, щоб батьки змогли у вільний час ще раз переглянути інформацію з дітьми та скористатися порадами, наданими вихователями. Щодо закріплення набутих дітьми знань.

Аналіз спілкування з батьками засвідчує їхню велику стурбованість нерегулярністю освітнього процесу з причин воєнного стану в Україні та частих повітряних тривог, під час яких не проводяться навчання.

Особлива увага зосереджена на роботу з батьками, які рідко приймають участь в онлайн-навчанні. Батькам надані консультації та рекомендації по телефону, через вайбер, запрошуються батьки з дітьми на індивідуальні очні заняття по заявах батьків і в їх присутності. Вихователі звертають особливу увагу батьків на спілкування з дітьми українською мовою та стежити за тим, які програми переглядають вони в інтернеті, щоб звучала рідна українська мова в мультфільмах та розвиваючих програмах для відповідного віку дитини.

Щоб перебування дітей вдома залишалося цікавим, захоплюючим та результативним, вихователі пропонують батькам організовувати для дітей вдома різні види діяльності: ігрову, трудову, художньо-продуктивну та організовують серед вихованців дитячі онлайн-конкурси (читання віршів, створення малюнків на різні теми, з питань безпеки життєдіяльності дітей, аплікації) та показ через вайбер виконаних завдань.

Проведення моніторингових досліджень у всіх вікових групах показало, що більшість дітей та батьків адаптувались до дистанційної форми здобуття дошкільної освіти. Вихованці мають переважно достатній рівень розвитку при умові систематичного перегляду батьками з ними занять, заходів, використовуючи рекомендації вихователів та практичного психолога.

Педагогами старшої дошкільної групи «Сонечко» Литвин Т.М. та Ткаченко О.О. було проведено з батьками опитування в телефонному та очному режимах, наскільки їхня дитина готова до навчання в школі. Після цього був проведений моніторинг рівня знань та умінь, фізичного розвитку дошкільників (очні зустрічі, телефонне спілкування, виконані завдання під час онлайн-навчання, анкетування) та надані рекомендації з добіркою чітких і доступних програмових завдань для підготовки дітей до школи, батьки частіше стали звертатися за очними консультаціями до вихователів. Організовано зустріч батьків та дітей з учителем початкових класів з Губиниської гімназії щодо особливостей навчання дітей у 1 класі.

В роботі зі старшими дошкільниками рекомендовано посилити ціннісні аспекти виховного значення та забезпечити наступність в роботі закладу дошкільної освіти і початкової ланки гімназії з реалізації завдань духовного, патріотичного виховання.

Практичний психолог Кривулько-Пискун А.С. проводить з батьками роботу в онлайн режимі (вайбер, телефонне спілкування) та у формі очних індивідуальних консультацій за такими напрямками:

- анкетування для вивчення: рівня поінформованості батьків щодо особливостей освітнього процесу в ЗДО під час дистанційної форми здобуття дошкільної освіти; особливостей ігрової діяльності дошкільників вдома та на прогулянці; розвитку мовлення дитини;
- психолого-педагогічна просвіта батьків, надання консультативної допомоги (бесіди, пам'ятки, поради).

За результатами анкетування було визначено, що із 100 % опитуваних батьків адаптувалися до дистанційної форми освіти – 48%, у разі труднощів знаходяться на зв'язку з педагогом для отримання професійної допомоги. Не завжди можуть відвідати сайт ЗДО, вайбер, освітню платформу – 15 % батьків,

але по мірі можливості виконують завдання та присилають готові виконані завдання. Особливі проблеми виникають з батьками (30%), які не мають змоги вчасно працювати з інтернетом з технічних причин або молодшої вікової групи, які вважають дистанційне навчання поки що не обов'язковим. Такі батьки часто звертаються за консультаціями в очній формі та стараються організувати заняття з дітьми за допомогою читання казок, друкованих зошитів, розмальовок, розвиваючих мультфільмів, дидактичних ігор, пальчикових ігор, освітніх та логопедичних занять, що доступні для перегляду батьками вдома через Ютуб. Інші батьки з дітьми перебувають за межами країни, там їх малята здобувають дошкільну освіту.

Так, як освітній процес з дітьми проходить в онлайн форматі, потрібно націлити батьків на кращу співпрацю з педагогами через веб-сайт ЗДО, освітню платформу Classroom, вайбер та очні індивідуальні консультації. Моніторингове дослідження дітей дозволяє педагогам своєчасно корегувати освітній процес, їхні рівні розвитку, допомагає визначити необхідні методи надання допомоги дошкільникам за кожною освітньою лінією як індивідуально, так і для всієї групи, надавати поради батькам у вирішенні проблем розвитку дитини. Тому важливо батькам врахувати при вихованні своїх дітей поради практичного психолога щодо психологічного супроводу дітей щодо соціалізації: входження дитини в гурт інших дітей; сприйняття групових цінностей та норм поведінки; групова взаємодія, взаємодопомога, взаємоповага.

Особливу увагу вихователі Іванченко Г.М., Литвин Т.М. та практичний психолог Кривулько-Пискун А.С. зосереджують на педагогічній діяльності тих груп, до яких зараховано дітей зі статусом внутрішньо переміщених осіб: середня група «Ромашка» та старша група «Сонечко». Адже ці вихованці потребують окремого психолого-педагогічного супроводу у процесі адаптації до нових умов, тож педагогічні працівники спостерігають за такими дітьми; враховують в освітній роботі інформацію щодо їхнього психічного стану; впроваджують види діяльності, які сприятимуть емоційній підтримці дітей та налагодженню комунікації з ними; використовують індивідуальний підхід у роботі з вихованцями.

В результаті моніторингу стану організації дистанційного та індивідуального навчання в закладі дошкільної освіти «Івасик-Телесик» було з'ясовано, що:

1. З урахуванням безпекової ситуації в закладі дошкільної освіти із 01 вересня 2022 року було запроваджено в освітній процес дистанційну роботу з використанням дистанційної форми здобуття освіти дошкільниками на час дії правового режиму воєнного стану в Україні в синхронному та асинхронному режимі роботи.

2. На час дистанційної форми здобуття вихованцями дошкільної освіти педагогічні працівники освітнього закладу:

- 1) організували освітній процес в дистанційному режимі відповідно до Базового компонента дошкільної освіти (2021), використовуючи Методичні рекомендації щодо освітнього процесу в закладах дошкільної освіти на 2022-2023 навчальний рік, освітні програми, рекомендовані Міністерством освіти і науки України на 2022-2023 навчальний рік.
 - 2) особливу увагу звертають на формування у дітей дошкільного віку соціально-громадянську компетентність через призму національно-патріотичного виховання;
 - 3) організовано пройшли у вересні 2022 року курси цифрових технологій щодо дистанційної роботи з дошкільниками та їх батьками "Цифрові інструменти Google в освітній діяльності".
 - 4) з метою покращення якості освітнього процесу постійно займаються самоосвітою та саморозвитком;
 - 5) налагодили співпрацю з батьками вихованців через використання інформаційних технологій, сайт ЗДО та соціальних мереж з використанням електронних платформ навчання, зокрема Claass Room; очні консультації для батьків та вихованців;
 - 6) задля ефективності комунікації з батьками педагоги обрали оптимальні для здійснення кожного конкретного завдання канали комунікації: телефонне спілкування, очне спілкування, вайбер, освітню платформу Claass Room ;
 - 7) постійно розміщують на сайті ЗДО, освітній платформі Claass Room , вайбері рекомендації для батьків щодо роботи з дітьми, відповідно для їхнього віку;
 - 8) відповідно до розкладу занять щоденно надають інформацію батькам вихованців через засоби інформаційних технологій: заняття, бесіди, консультації для батьків, психологічні поради, ігри, фізичні вправи тощо.
 - 9) тільки через заяви батьків та постійній їх присутності в ЗДО, організовують індивідуальні та групові консультації для дітей за потреби.
 - 10) Всі працівники закладу освіти в обов'язковому порядку дотримуються вимог забезпечення безпеки під час роботи в закладі освіти в умовах дії правового режиму воєнного стану в Україні, тимчасово призупиняють роботу з дітьми з обов'язковим звільненням приміщень під час сигналу «Повітряна тривога».
3. Педагоги обов'язково дотримуються норм мовного законодавства щодо обов'язкового застосування державної мови в освітньому процесі згідно вимог Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної».

4. Педагогічні працівники розробляють щомісяця індивідуальний план роботи, складають щотижня та щомісяця звіт про виконану освітню роботу і розміщують на сторінках веб-сайту ЗДО;
 - 1) індивідуальні плани педагогів змістовні, творчі, складені згідно розкладу занять в кожній віковій групі;
 - 2) до занять з дітьми долучається практичний психолог з порадами для дітей та батьків;
 - 3) в план включаються дидактичні ігри, сюжетно-рольові ігри, читання казок, бесіди з безпеки життєдіяльності дітей;
 - 4) тематичні тижні та дні згідно річного плану ЗДО
 - 5) питання самоосвіти педагогів.
5. Розроблені педагогами заняття, онлайн-заняття, відео інформацію про заходи зберігають для подальшого використання в освітній діяльності як досвід роботи.

Отже, в закладі дошкільної освіти впроваджують дистанційне навчання, де робота здійснюється таким чином:

- найпоширенішою практикою є створення в соціальній мережі Viber групи для батьків та надання рекомендацій щодо здійснення освітньої роботи за окремими темами (фото-, аудіо-, відео-, письмово тощо) та отримання фото звітів;
- надсилання посилань на сторінки з розвиваючими завданнями, аудіоказками, піснями, поробками, фізичними вправами в мережі Інтернет;
- надсилання відео-роликів за темами занять; проведення конкурсів, марафонів, флешмобів,
- онлайн спілкування з дітьми;
- відео-конференції з групою батьків та дітей через освітню платформу Claass Room;
- використання освітніх матеріалів з Ютуб-каналів.

Таким чином, визначити роботу педагогічного колективу закладу дошкільної освіти з освітньої діяльності з дошкільниками такою, що ведеться на достатньому рівні і відповідає вимогам Базового компонента дошкільної освіти та програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

З метою покращення освітньої роботи з дошкільниками в форматі дистанційної освіти, виходячи з вище зазначеного, рекомендовано:

1. Під час організації дистанційної роботи чітко дотримуватися нормативно-правового забезпечення з питань дистанційної освіти.
2. Посилити організаційні заходи з метою забезпечення ефективної організації освітнього процесу, використовуючи різні його форми (поєднання очного та дистанційного навчання, синхронного та

асинхронного навчання) та гнучко їх адаптуючи, з врахуванням безпекової ситуації й зважаючи на побажання батьків здобувачів освіти.

3. Спонукати практичних психологів до широкого використання дистанційних та електронних технологій для діагностичної та корекційно-розвиткової роботи із здобувачами освіти. На вебсайті закладу освіти розміщувати та оперативно оновлювати інформацію про розклад онлайн-зустрічі (заходів) з практичними психологами.
4. Ширше застосовувати можливості офіційних вебсайту закладу освіти для оперативного та докладного висвітлення важливої для педагогічних працівників та батьків здобувачів освіти інформації.
5. Педагогам закладу освіти продовжувати систематичну освітню роботу з використанням сучасних інформаційних технологій відповідно до індивідуального плану роботи педагога щомісяця.
6. Вихователям та практичному психологу для вивчення рівня педагогічної культури та освіченості батьків в питанні виховання та розвитку дітей, проблем та запитів щодо виховання та освіти систематично використовувати в роботі анкетування.
7. Практичному психологу використовувати різні види роботи психологічного супроводу дітей щодо соціалізації вихованців у групі, дитячих колективах, в спілкуванні з однолітками та дорослими.
8. Педагогам посилити індивідуальний підхід в роботі з батьками дошкільників, які не систематично відвідують заняття, для залучення їх до освітньої діяльності.
9. В роботі зі старшими дошкільниками посилити ціннісні аспекти виховного значення та забезпечити наступність в роботі закладу дошкільної освіти і початкової ланки гімназії з реалізації освітніх завдань, питань духовного і патріотичного виховання.

Директор

Наталія БАБЕНКО

З рекомендаціями ознайомлені:

Л.В.Дмухайло

Т.М.Литвин

Г.М.Іванченко

О.М.Василенко

А.С.Кривулько-Пискун

Л.В.Деркач

О.О.Ткаченко