

ЗАТВЕРДЖЕНО
Відділник відділу ОСМС
Губинської селищної ради
Олена ЩЕРБАКОВА



ПОГОДЖЕНО
Економіст відділу ОСМС
Губинської селищної ради
Юлія РАКАСВА



РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
Комунального закладу "Заклад дошкільної освіти
"Івасик-Телесик" Губинської селищної ради

на 2022 – 2023 навчальний рік

ПОГОДЖЕНО
Голова первинної професійної
організації КЗ ЗДО "Івасик-Телесик"
Губинської селищної ради

 Людмила ДМУХАЙЛО

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
КЗ ЗДО "Івасик-Телесик"
Губинської селищної ради
протокол № 1
від 30 серпня 2022 року
Затверджено наказом № 77-од.
від 30.08.2022 р.

Директор  Наталія БАБЕНКО



сmt. Губиниха

2022

**Пояснювальна записка до робочого навчального плану
Комунального закладу “Заклад дошкільної освіти “Івасик-Телесик”
Губиниської селищної ради на 2022 – 2023 навчальний рік**

I. Загальні засади

Робочий навчальний план розроблений відповідно до вимог Закону України «Про освіту», Закону України «Про дошкільну освіту», Базового компоненту дошкільної освіти (Державний стандарт дошкільної освіти, нова редакція).

Освітня діяльність в закладі дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році буде організована відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція), Указу Президента України від 30.09.2019 № 722 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року», наказу Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 № 527 “Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України” та наказу відділу освіти, сім’ї, молоді та спорту Губиниської селищної ради від 30.06.2022 № 111-з «Про заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в закладах освіти Губиниської селищної ради до 2025 року», Положення про заклад дошкільної освіти (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 27.01. 2021 р. № 305), Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров’я України від 24.03.2016 № 234), Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 № 446), листів Міністерства освіти і науки України від 27.07.2022 року № 1/8504-22 «Методичні рекомендації про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році» та від 10.08.2022 № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н.р.», листів Міністерства освіти і науки України від 02.04.2022 № 1/3845-22 «Про рекомендації для працівників ЗДО на період дії воєнного стану в Україні» та від 17.03.2022 № 1/3475-22 «Про зарахування до ЗДО дітей із числа внутрішньо переміщених осіб», листа Міністерства освіти і науки України від 19.04.2018 року № 1/9-249 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти», листа Міністерства освіти і науки України від 19.08.2022 року № 1/9530-22 «Про переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2022/2023 навчальному році», листів Міністерства освіти і науки України від 02.04.2022 № 1/3845-22 «Про рекомендації для працівників ЗДО на період дії воєнного стану в Україні» та від 17.03.2022 № 1/3475-22 «Про зарахування

до ЗДО дітей із числа внутрішньо переміщених осіб», постанови Міністерства охорони здоров'я України та Головного державного санітарного лікаря України від 23.04. 2021 № 4 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID-19», листа Міністерства освіти і науки України від 23.04.2020 № 1/9-219 «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти під час карантину, Статуту закладу дошкільної освіти (нова редакція), Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти КЗ ЗДО «Івасик-Телесик» та інших нормативно-правових документів в сфері освіти.

Мова навчання в закладі дошкільної освіти – українська.

У 2022-2023 навчальному році у закладі дошкільної освіти працюватимуть три групи:

I група – для дітей молодшого віку від трьох до чотирьох років (друга молодша);

I група - для дітей віком від чотирьох до п'яти років (середня);

I група - старшого дошкільного віку для дітей віком від п'яти до шести (семи) років (старша).

Пріоритетні завдання для розвитку дітей:

- молодшого дошкільного віку – оволодіння предметно-практичною діяльністю (діяльність з предметами за їх призначенням), засвоєння сенсорних еталонів (колір, форма, розмір), розвиток мовлення, вправління чуттєвого досвіду взаємодії з оточенням (бачу, чую, відчуваю, дію);
- середнього дошкільного віку – ігрова діяльність, формування граматичної правильності мовлення та вихід на творчий рівень сюжетно-рольової гри;
- старшого дошкільного віку – формування психологічної зрілості та готовності до навчання у школі (життєві компетентності, мотивація, саморегуляція, вміння спілкуватися, інтерес до пізнавальної діяльності).

У освітньому процесі закладу реалізується зміст інваріантної та варіативної складової Базового компоненту дошкільної освіти за комплексними та парціальними програмами.

Зміст інваріантної складової забезпечується через чинну програму розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» Білан О.І. за редакцією Низковської О.В., програму розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» авт.. кол. Андрієтті О.О., Голубович О.П. та ін..

Інваріантна складова робочого навчального плану визначає обов'язковий для дітей певного віку ступінь, засвоєння знань, понять, забезпечує єдність освітнього простору України, створює необхідні умови для розвитку, навчання і виховання дітей відповідно до Статуту. В інваріантній частині визначено об'єм часу, відведений на неперервну безпосередню освітню діяльність згідно освітніх ліній, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти та відповідно до вимог чинних освітніх програм, за якими буде здійснюватися освітній процес.

Реалізація навчального плану передбачає врахування принципу інтеграції освітніх ліній у відповідності з віковими можливостями і особливостями вихованців.

Для програмно-методичного забезпечення освітнього процесу використовуються навчальні видання, рекомендовані Міністерством освіти і науки України для використання в закладах дошкільної освіти у 2022-2023 навчальному році, розміщені на сайті Міністерства освіти і науки України.

Варіативна складова Базового компоненту дошкільної освіти реалізується через роботу гуртків та інтеграцію змісту парціальних програму різні види діяльності, відповідно до змісту парціальних програм (додаток 1).

II. Структура навчального року

Навчальний рік у закладі дошкільної освіти починається 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року, літній оздоровчий період – з 1 червня по 31 серпня. Загальна тривалість канікул, під час яких заняття з вихованцями не проводяться, складає 115 днів:

літні – 90 календарних днів, з 1 червня по 31 серпня;

осінні – 5 календарних днів, з 26 жовтня по 30 жовтня;

зимові - 10 календарних днів, з 1 січня по 10 січня;

весняні – 10 календарних днів, з 1 квітня по 10 квітня.

У період канікул з дітьми проводиться фізкультурно-оздопровча і художньо-продуктивна діяльність.

У закладі дошкільної освіти встановлено 5-денний навчальний тиждень з 10.30 годин на день. Заклад працює з 7.15 до 17.45 годин.

Протягом дня рівномірно розподіляються всі види активності за основними лініями розвитку залежно від бажань та інтересу дітей.

Організоване навчання проводиться у формі занять. Мова навчання – українська.

Розподіл занять на тиждень в організованих видах діяльності укладається за змістовними освітніми лініями відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України 20.04.2015 № 446 «Про затвердження гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності». Кількість занять інваріантної складової повністю відповідає вимогам наказу. Реалізація програми передбачає врахування принципу інтеграції освітніх ліній у відповідності з віковими можливостями і особливостями вихованців.

Набуття різних видів компетенцій дитиною дошкільного віку відбувається в різних видах діяльності (ігровій — провідній для дітей дошкільного віку; руховій; природничій; предметній; образотворчій, музичній, театральній, літературній; сенсорно-пізнавальній і математичній; мовленнєвій; соціокультурній та інших) і вимагає практичного засвоєння дитиною системи елементарних (доступних) знань про себе та довкілля, моральних цінностей, уміння доречно застосовувати набуту інформацію. Організоване навчання проводиться у формі занять, починаючи з 3-го року життя. Протягом дня рівномірно розподіляються всі види активності за освітніми лініями розвитку залежно від бажань та інтересу дітей.

III. Особливості освітнього процесу в ЗДО

Враховуючи особливості дистанційної форми організації освітнього процесу з 1 вересня 2022 року, в закладі дошкільної освіти заплановано:

- навчання педагогів щодо дистанційної роботи з дітьми, надання їм методичної підтримки;
- забезпечення педагогів необхідним обладнанням та інтернетом;
- використання синхронного та асинхронного навчання;
- перехід з прямої моделі надання освітніх послуг на тренерську, оскільки під час впровадження дистанційної форми організації освітнього процесу батьки мають стати партнерами педагогів.

Навчання у формі онлайн-занять проводиться, починаючи з молодшого віку, з певним нарощуванням їх кількості та тривалості, розподіл групових фронтальних занять зазначено у додатку:

Тривалість організованих занять становить:

- з молодшими вихованцями – не більше 10 хвилин;
- з дітьми середнього дошкільного віку – 20 хвилин;
- з дітьми старшого дошкільного віку – 25 хвилин.

Тривалість перерв між заняттями – не менше 10 хвилин.

Індивідуальна робота організовується з урахуванням чинних програм.

Планування освітньої роботи з дітьми здійснюється за режимними моментами. У цьому процесі використовуються різні види спеціально організованих форм діяльності дітей.

Для реалізації Базового компоненту дошкільної освіти в групах молодшого, середнього та старшого дошкільного віку використовуються:

- ❖ програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», та в групі старшого дошкільного віку – освітня програма для дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» (елементи програми).

Для реалізації освітньої діяльності використовуються парціальні програми:

- ❖ для створення соціально-педагогічних умов для реалізації національно-патріотичного виховання дошкільників використовується парціальна програма «Україна - моя Батьківщина»;
- ❖ за моральним напрямком роботи освітнього закладу та за освітньою лінією «Дитина в соціумі» використовується парціальна програма з морального виховання дітей дошкільного віку «Скарбниця моралі»;
- ❖ за освітньою лінією «Особистість дитини» використовуються парціальні програми: «Про себе треба знати, про себе треба дбати», програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років (елементи); «Казкова фізкультура», програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку (елементи); «Шкіряний м'яч», програма та методичні рекомендації з навчання дітей старшого дошкільного віку гри у футбол (елементи),;
- ❖ за освітньою лінією «Дитина у світі мистецтва» використовуються парціальна програма «Музично-казкові намистинки: оздоровчо-освітня робота з дітьми 4-го року життя» (елементи); методичний посібник «Петриківський первоцвіт» для дітей дошкільного віку (всі вікові групи);
- ❖ за освітньою лінією «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» використовуються парціальні програми та методичні рекомендації з навчання дітей старшого дошкільного віку гри в шахи та шашки «Мудрі шахи» та «Цікаві шашки» (елементи);
- ❖ для навчання дітей хореографії - програма хореографічної діяльності дітей від 3-х до 7-ми років «Дитяча хореографія».

В освітньому процесі використовуються такі форми організації діяльності дітей: інтегровані, комплексні, індивідуальні, індивідуально-групові, групові заняття, спостереження в природу, а також міні-заняття упродовж дня, гуртки за інтересами.

Значному скороченню організованих форм навченої діяльності (занять) сприяє блочно-тематична організація освітнього процесу на засадах інтеграції, яка істотно знижує навчальне навантаження на дітей. При цьому тривалість інтегрованого заняття може дещо збільшуватись за рахунок постійної зміни різних видів дитячої діяльності (на 5,10, 15 хвилин відповідно в молодшій, середній, старшій групах), проте інтегроване заняття заміняє всі інші, крім занять фізичної культури й музичного виховання. Щодня можна проводити одне інтегроване заняття, закріплюючи набуті дітьми знання і вміння в різних видах дитячої діяльності протягом дня. При цьому тривалість статистичного навантаження у положенні сидячи на одне заняття не повинна перевищувати для дітей молодших груп – 15 хвилин, середніх – 20 хвилин, старших – 25 хвилин.

Вихователь організовує і проводить такі види ігор-занять:

- із розвитку мовлення і культури мовленнєвого спілкування;
- з художньо-продуктивної діяльності;
- з логіко-математичного розвитку;
- з ознайомлення з природним довкіллям;
- з ознайомлення з соціумом.

Всі педагоги закладу освіти при проведенні ігор-занять з дітьми, що мають порушення мовлення, окрім основної мети, завжди працюють над розвитком мовлення.

Фізичне виховання дітей у закладі дошкільної освіти складається з:

- ранкової гімнастики;
- занять фізичною культурою;
- рухливих ігор та ігор спортивного характеру;
- загартування;
- фізкультурних хвилинок під час занять;
- фізкультурних пауз між заняттями;
- фізкультурних комплексів під час денної прогулянки (пішохідний перехід);
- оздоровчих заходів з використанням арт-терапевтичних технологій.

Реалізацію змісту освітньої програми здійснює колектив педагогів: вихователі, інструктор з фізичної культури, музичний керівник, керівник гуртка хореографії, практичний психолог та медична сестра.

Для створення сучасного інноваційного простору педагогічний колектив втілює в практичну діяльність такі інноваційні технології:

- технологія національно-патріотичного виховання;
- гуманна педагогіка В. Сухомлинського (моральне виховання);
- технологія Г.С. Альтшуллера «Теорія розв'язання винахідницьких завдань» (ТРВЗ);
- використання LEGO-технологій в освітньому процесі;
- елементи технології фізичного виховання дітей М.Єфименка «Театр фізичного виховання»;
- діагностична програма психологічної готовності дітей до школи.

Для програмно-методичного забезпечення освітнього процесу використовуються навчальні видання, рекомендовані Міністерством освіти і науки України для використання в закладах дошкільної освіти.

В освітньому процесі закладу дошкільної освіти реалізується зміст інваріантної та варіативної складової Базового компоненту дошкільної освіти за комплексними та парціальними програмами.

Додаток 1

Інваріантна складова

| № з/п | Найменування наявних програм та методичних посібників | Автор | Ким затверджено, схвалено, рік |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1 | Базовий компонент дошкільної освіти | наук. кер. Піроженко Т.О. | Наказ МОН від 12.01. 2021 № 33 |
| 2 | Українське дошкілля. Програма розвитку дитини дошкільного віку | Білан О.І. Возна Л.М. Максименко О.Л. та ін.. | Лист МОН України від 23.05.2017 № 1/11- 4988 |
| 3 | Впевнений старт Освітня програма розвитку дітей старшого дошкільного віку (елементи) | Гавриш Н.В. Піроженко Т.О. Хартман О.Ю. Шевчук А.С. Рогозянський О.С | Наказ МОН України від 01.08.2017 № 1/11 - 7684 |
| 4 | Україна - моя Батьківщина. Парціальна програма з національно-патріотичного | За заг. наук. ред. Рейпольської О.Д. | Протокол № 3 від 21.06.2022 р. Зареєстровано у |

| | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| | виховання для дітей середнього та старшого дошкільного віку. | | каталозі за № 1.0009-2022 |
| 4 | Скарбниця моралі. Парціальна програма з морального виховання дітей дошкільного віку (вид. 2-ге, оновлене зі змінами і доповненням) | Лохвицька Л.В. | Лист ІМЗО від 08.11.2019 № 22.1/12-Г-1054 |
| 5 | Казкова фізкультура. Програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку (елементи) | Єфименко М.М. | МОН України, лист ПТЗО від 09.07.2019 № 22.1/12-Г-1052 |
| 6 | Про себе треба знати, про себе треба дбати Програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років (елементи) | Лохвицька Л.В. | Лист ІМЗО від 04.12.2018 р. № 22.1/12-Г-1049 |
| 7 | Шкіряний м'яч. Програма та методичні рекомендації з навчання дітей старшого дошкільного віку гри у футбол (елементи) | Дроздюк В.І., Коваленко Г.М., Якименко Н.І. | Лист ІМЗО від 14.07.2020 № 22.1/12-Г-569 |
| 8 | Мудрі шахи. Програма і методичні рекомендації з навчання дітей старшого дошкільного віку гри в шахи. (елементи) | Семизорова В.В. Духновська О.І. Пащенко Л.Ю. | Лист ІМЗО від 02.10.2020 № 22.1/12-Г-803 |
| 9 | Дитяча хореографія. Програма хореографічної діяльності дітей від 3 до 7 років. Навчально-методичний посібник «Дитяча хореографія» | Шевчук А.С. | МОН України, лист ІМЗО від 18.05.2020 № 22.1/12-Г-282 |
| 10 | Цікаві шашки. Програма та методичні рекомендації з навчання дітей старшого дошкільного віку гри в шашки (елементи) | Семизорова В.В. Романюк О.В. Дульська Г.П. | Лист ІМЗО від 23.11.2020 № 22.1/12-Г-1000 |
| 11 | Музично-казкові намистинки: оздоровчо-освітня робота з дітьми 4-го року життя (елементи) | Трофімченко І.Є. Малашевська І.А. Сімон Н.Т. | Лист ІМЗО від 04.12.2018 № 22.1/12-Г-1056 |

| | | | |
|--|--|--------------------------------|--|
| | | Гончарук А.Д. Шаронова В.О. | |
|--|--|--------------------------------|--|

Додаток 2

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2015 № 446 «Про гранично допустиме навчальне навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів і форм власності»

Розподіл занять на тиждень на дитину у Комунальному закладі «Заклад дошкільної освіти «Івасик-Телесик» Губиниської селищної ради на 2022/2023 навчальний рік

| Види діяльності за освітніми лініями | Кількість занять на тиждень за віковими групами | | |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| | Друга молодша група (від 3 до 4 років) | Середня група (від 4 до 5 років) | Старша група (від 5 до 6 (7) років) |
| Ознайомлення із соціумом | 2 | 2 | 3 |
| Ознайомлення з природним довкіллям | 1 | 1 | 2 |
| Художньо-продуктивна діяльність (музична, образотворча, художня) | 4 | 5 | 5 |
| Сенсорний розвиток | - | - | - |
| Логіко-математичний розвиток | 1 | 1 | 2 |
| Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування | 3 | 3 | 3 |
| Здоров'я та фізичний розвиток | 3 | 3 | 3 |
| Загальна кількість занять на тиждень | 11 | 12 | 15 |
| Додаткові освітні послуги на вибір батьків (гурток) | 3 | 3 | 3 |
| Максимальна кількість занять на тиждень | 14 | 15 | 18 |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| Максимально допустиме навчальне навантаження на тиждень на дитину (в астрономічних годинах) | 3,4 | 4,6 | 7,3 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|

Примітки:

Художня література. 1 заняття на тиждень проводиться:

- у I молодших групах інтегрується у заняття, освітньої лінії «Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування»,

- у II молодших групах вводиться, як окреме заняття за рахунок кількості занять освітньої лінії «Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування»,

- у середніх та старших групах, як окреме заняття за рахунок кількості занять освітньої лінії «Художньо-продуктивна діяльність».

Робота в гуртках за інтересами дітей ЗДО, є самостійною додатковою організаційною формою освітнього процесу. Її мета: задовольняти потреби й зацікавленості дитини до певного виду діяльності, розвивати її природні, загальні та спеціальні здібності; активізувати дитячу творчість, своєчасно виявляти обдарованість.

Заняття в гуртках за інтересами переважно планується в другій половині дня. Тривалість гурткової роботи – 15-25 хв. залежно від віку дітей. День проведення гурткової роботи визначено у розкладі занять кожної вікової групи:

- у молодшій групі:
 - з художньо-продуктивної діяльності (декоративне малювання «Петриківський первоцвіт») - 1 заняття на тиждень;
- у середній групі:
 - з художньо-продуктивної діяльності (декоративне малювання «Петриківський первоцвіт») - 1 заняття на тиждень;
- у старшій групі:
 - «Мудрі шахи» - 1 заняття на тиждень;

Життєдіяльність дітей наповнюється цікавим змістом упродовж кожного дня й усього вікового дошкільного періоду. При цьому орієнтиром у доборі засобів розвивального, виховного та навчальних впливів на особистість є рівень психологічного розвитку дитини та її життєвий досвід.