



**Комунальний заклад “Заклад дошкільної освіти
“Івасик-Телесик” Губиниської селищної ради
Новомосковської райдержадміністрації**

**РОЛЬ ЗАКЛАДУ
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В
УСПІШНІЙ СОЦІАЛІЗАЦІЇ
ДОШКІЛЬНИКІВ**

**СЕМІНАР-ПРАКТИКУМ ДЛЯ ДИРЕКТОРІВ
ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**





Дитячий садок "ІВАСИК-ТЕЛЕСИК" вперше ласкаво відкрив свої двері вихованцям у 1963 р. І ось уже більше 56 років заклад дошкільної освіти зустрічає малечу та проводить своїх випускників у шкільне життя.

На сьогодні - це сучасний дошкільний заклад, що дбає про забезпечення прав дітей на здобуття дошкільної освіти, створює кожному малюкові рівні з його однолітками умови для подальшого навчання у школі.

Одне із найважливіших завдань виховання дошкільників – це ввести дитину в складний світ людських відносин та виховувати почуття любові до Батьківщини, поваги до своєї нації та родини, почуття власної гідності.

Девіз закладу дошкільної освіти: "Нести у світ любов через серця дитячі", адже дитина - це дивовижна і неповторна краплинка чистої, джерельної води, яку треба берегти, цінувати і любити.

Кредо педагогів - завжди рухатись вперед, бути на високому професійному рівні, сміливо налаштовуватися на роботу за програмою нового покоління.

Головні завдання в роботі педагогічного колективу:

- ❖ **Збереження та зміцнення фізичного, психічного та духовного здоров'я дитини.**
- ❖ **Формування особистості дитини, розвиток її творчих здібностей, набуття соціального досвіду.**
- ❖ **Виховання любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій, звичаїв.**
- ❖ **Формування свідомого ставлення до себе, оточення, довкілля.**



ПРІОРИТЕТНИЙ НАПРЯМОК ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ – СОЦІАЛЬНО-ОСОБИСТІСНИЙ РОЗВИТОК ДОШКІЛЬНИКІВ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ



У БАЗОВОМУ КОМПОНЕНТІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЧІТКО ВИЗНАЧЕНО МЕТУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: «СФОРМУВАТИ БАЗИС ОСОБИСТІСНОЇ КУЛЬТУРИ ДИТИНИ ЧЕРЕЗ ВІДКРИТТЯ ЙЇ СВІТУ В ЙОГО ЦІЛІСНОСТІ ТА РІЗНОМАНІТНОСТІ ЯК СУКУПНІСТЬ ЧОТИРЬОХ СФЕР ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ – ПРИРОДИ, КУЛЬТУРИ, ЛЮДЕЙ, САМОЇ СЕБЕ»



**ГОЛОВНЕ ЗАВДАННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ЛІНІЇ БАЗОВОГО КОМПОНЕНТУ
“ДИТИНА В СОЦІУМІ” – РОЗКРИТИ ДИТИНІ СОЦІАЛЬНИЙ СВІТ І ДОПОМОГТИ ЇЙ
ЗДОБУТИ СОЦІАЛЬНИЙ ДОСВІД, ЗРОЗУМІТИ СВОЄ МІСЦЕ У СОЦІУМІ ЯК
АКТИВНОГО УЧАСНИКА ЧЕРЕЗ ФОРМУВАННЯ ОСНОВ ДУХОВНО-МОРАЛЬНИХ
ЯКОСТЕЙ ТА ПРАВОВОЇ КУЛЬТУРИ, НАРОДОЗНАВСТВО**



МИ ВСІ РАЗОМ: ДІТИ + БАТЬКИ + ЗДО = ЗДОРОВ'Я + КОМФОРТ + РАДІСТЬ



- ❖ Навчаємо берегти своє здоров'я;
- ❖ Формуємо почуття гідності
- ❖ Розвиваємо чуттєвість, творчість, інтелект
- ❖ Виховуємо і навчаємо дітей у сучасних умовах, які постійно змінюються;
- ❖ Навчаємо жити в гармонії з собою і світом
- ❖ Вчимося позитивної самооцінки та відповідальності
- ❖ Відкриваємо серця для спілкування з людьми планети Земля



**З ДІТЬМИ ПРАЦЮЮТЬ КВАЛІФІКОВАНІ СПЕЦІАЛІСТИ.
ДИРЕКТОР БАБЕНКО Н.І. ВИХОВАТЕЛІ: ДЕРКАЧ Л.В., ЛЕВЧЕНКО Н.Г.,
ЛИТВИН Т.М., ІВАНЧЕНКО Г.М., ВАСИЛЕНКО О.М.**



МУЗИЧНИЙ КЕРІВНИК ТА ІНСТРУКТОР З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДМУХАЙЛО Л.В.



ПРАКТИЧНИЙ ПСИХОЛОГ КРИВУЛЬКО-ПІСКУН А.С.



ФОРМИ РОБОТИ З ПЕДАГОГАМИ ЩОДО СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДОШКІЛЬНИКІВ: ПЕДАГОГІЧНІ РАДИ, СЕМІНАРИ, КРУГЛІ СТОЛИ, ТРЕНІНГИ, ПРЕЗЕНТАЦІЇ, КОЛЕКТИВНІ ПЕРЕГЛЯДИ, ПЕДАГОГІЧНІ ГОДИНИ, ДІЛОВІ ІГРИ ...



ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В РОБОТІ З ДІТЬМИ:

❖ ТЕХНОЛОГІЯ РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ



❖ ТЕХНОЛОГІЯ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ



❖ ТЕХНОЛОГІЯ ГУМАННОГО ВИХОВАННЯ

«ТЕАТР ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ»

ОСНОВНІ ФОРМИ РОБОТИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ЛІНІЄЮ “ДИТИНА В СОЦІУМІ”:
ЗАНЯТТЯ З ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОВКІЛЛЯМ, ЕКСКУРСІЇ ТА СПОСТЕРЕЖЕННЯ, ЗУСТРІЧІ З ЦІКАВИМИ ЛЮДЬМИ, ЕТИЧНІ БЕСІДИ, ЧИТАННЯ ХУДОЖНЬОЇ ЛІТЕРАТУРИ, ОПОВІДАНЬ І КАЗОК СУХОМЛІНСЬКОГО ТОЩО.
ЕФЕКТИВНІ У РОБОТІ КАЗКОВІ ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ПСИХОТЕХНОЛОГІЇ.



Гра є засобом підготовки дитини до «дорослого» життя, її соціалізації, морально-етичного виховання. Недарма Сухомлинський порівнював гру з великим світлим вікном, через яке в духовний світ дитини вливається живильний потік уявлень, понять про навколишній світ.



**Гра малят усіх гуртує,
ширу радість їм дарує**



«Якщо ми хочемо дати нашим дітям моральне виховання, то, насамперед, варто було б запитати самих себе, чи справді ми їх любимо і чи щирі ми своєму прагненні прищеплювати їм «моральність». Ми є «стимулами» для них. Чисті душі дітей мають брати свою духовну поживу від нас, у любові до нас вони повинні підвестися до внутрішньої творчості»

М. Монтесорі



ПЕДАГОГ НЕ ЛИШЕ СТВОРЮЄ СПРИЯТЛИВЕ СЕРЕДОВИЩЕ, А Й СПРЯМОВУЄ ПРОЦЕС ПІЗНАННЯ ДИТИНОЮ НАВКОЛИШНІЙ СВІТ



У НАШІЙ СІМ'І ДИТСАДІВСЬКІЙ ЄДИНІЙ ПАНУЮТЬ ПОВАГА Й ЛЮБОВ ДО ДИТИНИ



**СПІЛЬНА ПРОЕКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ:
“ГУБИНИХА МОЯ НАЙКРАЩА” ТА “ЯБЛУНЕВИЙ САД”.
ПРОЕКТ – ЦЕ ЧУДОВА НАГОДА НАВЧИТИСЯ ДІЯТИ В ЗГОДІ**



**НЕХАЙ ЛЮБОВ І МИР ЗАЙДУТЬ У
КОЖНИЙ ДІМ
І НАЗАВЖДИ ОСЕЛЯТЬСЯ У НІМ**

ПРАЦЯ В КОМАНДІ СОЦІАЛІЗУЄ ДІТЕЙ, ГАРТУЄ ХАРАКТЕР, ДАРУЄ ЗАДОВОЛЕННЯ ВІД СПІЛЬНОГО РЕЗУЛЬТАТУ



ЗОЛОТІ ЛИСТОЧКИ ПІД МУЗИКУ ЛЕТЯТЬ – СВЯТКОВІ ФАНТАЗІЇ НА ТЕМУ «ЛИСТОПАД»



НЕВИМУШЕНІСТЬ, УМІННЯ ВЗАЄМОДІЯТИ ДОПОМОЖУТЬ УСПІШНІЙ АДАПТАЦІЇ ДИТИНИ ДО ШКОЛИ



Успішно в школі той навчається,
хто з малку праці не цурається



ДОРОСЛІ І МАЛЯТА СВЯТКУЮТЬ ДЕНЬ СЕЛИЩА, ЛАСКАВО ЗУСТРІЧАЮТЬ ЩЕДРУВАЛЬНИКІВ



Але без батьківської допомоги та опіки дитячий заклад не може обійтися, адже виховний процес дошкільників, це відповідальний трикутник: діти – батьки - вихователі.



«СІМ'Я - ЦЕ ТЕ ПЕРВИННЕ СЕРЕДОВИЩЕ, ДЕ ДИТИНА ПОВИННА ВЧИТИСЯ РОБИТИ ДОБРО»
В.СУХОМЛИНСЬКИЙ



ПРОЦЕС СОЦІАЛІЗАЦІЇ ПЕРЕДБАЧАЄ ПРИСТОСУВАННЯ ДИТИНИ ДО НАВКОЛИШНЬОГО СВІТУ, СУСПІЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА, ЗАСВОЄННЯ, НАБУТТЯ НЕЮ ЗНАТЬ, НОРМ ПЕВНОГО УГРУПУВАННЯ, УМІННЯ ПРАЦЮВАТИ В КОМАНДІ, ДОМОВЛЯТИСЯ, УЗГОДЖУВАТИ СВОЮ ПОЗИЦІЮ, ДОПОМАГАТИ ТА ПІДТРИМУВАТИ ІНШИХ ЛЮДЕЙ У СКЛАДНІЙ СИТУАЦІЇ.



РОБОТА ЗАКЛАДУ СПРЯМОВАНА НА ВИХОВАННЯ ЛЮДЯНИХ, ДОБРИХ, БАГАТИХ ДУШЕЮ І СПРАВЕДЛИВИХ ЛЮДЕЙ, ЯКІ ВОЛОДНЮТЬ РІДНОЮ МОВОЮ, ЛЮБЛЯТЬ І ШАНУЮТЬ СВОЇ РОДИНИ, НАРОДНІ ТРАДИЦІЇ ТА УКРАЇНУ.

ДЛЯ УСПІШНОЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДИТИНИ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ Є НЕОБХІДНІ УМОВИ:

- ❖ **Комфортність середовища закладу (оптимістичний настрій і доброзичливий клімат в педагогічному та дитячому колективах; педагогічна і соціальна компетентність співробітників; культура закладу, що визначає специфіку поведінки колективу в цілому)**
- ❖ **Якість освітніх послуг (вихованість дітей, розвиненість психічних функцій, творчих здібностей, сформованість здорового способу життя, чітке бачення цілей навчання та виховання дітей, зв'язок з різними соціальними інститутами)**
- ❖ **Позитивний образ педагогічного колективу (сформований образ педагога-професіонала, зовнішня і внутрішня культура педагогів)**
- ❖ **Створення загального стилю приміщень ЗДО у відповідності з традиціями, особливостями діяльності та фінансовими можливостями**



Роль ЗДО у процесі соціалізації дошкільників полягає у:

- ❖ Становленні соціального досвіду, соціальної компетентності дитини;
- ❖ Опануванні культури міжособистісних взаємин та соціальних норм і ролей;
- ❖ Формуванні певної моделі соціальної поведінки, здатності бути адекватним ситуації, вимогам та очікуванням авторитетного дорослого;
- ❖ Виробленні психологічних механізмів соціальної поведінки;
- ❖ Забезпечення емоційного благополуччя дитини в соціальному середовищі



ДІТИ – НАШЕ МАЙБУТНЄ!

Лише навчившись поважати індивідуальний досвід кожної дитини, ми реально повернемося обличчям до її особистості, осягнемо масштабність завдань, що стоять перед сучасною освітою взагалі



**ДЯКУЮ
ЗА УВАГУ!**