

Заняття № 72 на рухливих іграх Середня група БЖД під час заняття

ЗРВ «Весняні ігри»

Мета заняття: удосконалювати вміння лазити по гімнастичній стінці; удосконалювати навички ходьби, бігу у різних напрямках із ловінням та стрибків; розвивати орієнтування у просторі, увагу, спритність і швидкість; виховувати дисциплінованість .

Загальноорозвивальні вправи: (шикування та перешикування)

в шеренгу

в колону по одному

в дві колони за напрямними

Комплекс ЗРВ «Весняні ігри»

Ходьба:

звичайна чергується з різними видами ходьби,

по ребристій дошці,

зі зміною темпу.

Біг: звичайний, з підскоками.

Вправи в основних рухах:

➤ лазити по гімнастичній стінці;

➤ ходьба та біг у різних напрямках із ловінням та стрибків.

Рухлива гра: «Переліт птахів»

Мета: удосконалювати вміння лазити по гімнастичній стінці; розвивати спритність і швидкість.

Обладнання: гімнастична стінка, лава або колода.

Хід гри:

Вихователь домовляється з дітьми, що зала (майданчик) — це «море», а «пароплав» — гімнастична стінка, лава або колода. Діти - «пташки» перелітають через «море» (бігають у різних напрямках, виконують рухи, наслідуючи пташок). На звук «у-у-у», що означає завивання бурі, «пташки» рятуються (вилазять на гімнастичну стінку, стають на лаву, колоду). Коли буря вщухне, «пташки» знову починають «літати».

Рухлива гра: «Ведмідь у лісі»

Мета: виховувати спритність, уміння точно виконувати завдання вихователя на відповідні слова; розвивати вміння орієнтуватися у просторі; удосконалювати навички ходьби, бігу у різних напрямках із ловінням.

Хід гри:

Діти стоять у колі на відстані витягнутих у сторони рук, поміж дітей обирається «ведмідь». Він сидить на стільчику посередині кола і вдає, що спить (заплющує очі).

Вихователь разом із дітьми, йдучи праворуч по колу, говорять:

Хто це спить під дубком?

Ще й накрився кожущком!

Ми тихенько обійдемо,

До ведмедя підійдемо!

Зупиняються у великому колі.

Вихователь

Тихше, діти, не будіть,

Бо то, може, спить ведмідь.

Дрібним кроком діти підходять до «ведмедя» і зупиняються пліч-о-пліч.
Ой! Тікайте, бо той гість,
Як устане — всіх поїсть!

«Ведмідь» розплющує очі й ловить дітей. Діти тікають і розбігаються
майданчиком. Гра повторюється з іншим «ведмедем».

Ускладнення

«Ведмідь» спить із протилежного боку майданчика «в лісі». Діти, йдучи
«лісом», зустрічають на шляху перешкоди: «рівчак» (проведені 2 лінії) —
перестрибують через нього; «широку дорогу»
(килимову доріжку) — перешиковуюються і йдуть парами; «вузьку доріжку»
— йдуть одне за одним.

Рухлива гра: «Не замочи ніг»

Мета: удосконалювати навички стрибка в довжину з місця; виховувати
увагу; розвивати спритність.

Обладнання: мотузки, обручі.

Хід гри:

Посередині зали (майданчика) вихователь кладе дві паралельні мотузки на
відстані 4–5 м одна від одної. Між ними — «болото». По «болоту» розкидані
на відстані одного кроку маленькі обручі або кружечки з картону —
«купини». Вихователь об'єднує дітей у три-чотири підгрупи. Кожна з них по
черзі перестрибує по «купинах» на протилежний бік «болота».

В и х о в а т е л ь

Не озеро, не річка,
Хоча і в нім водичка,
Та в воду ту ступати
Тобі не варто, брате,
Трясовина, багно,
Грузьке, підступне дно...

По купинках іди

Та ніг не замочи.

Виграє підгрупа, у якій ніхто жодного разу «не замочив ніг»,
тобто не оступився.

Заключна частина

Ходьба по мотузці.

Ходьба звичайна.

Вправи на відновлення дихання