

Заняття № 86 Молодша група БЖД під час заняття

Мета заняття: продовжувати вчити дітей підлазити під мотузку довільним способом; ходити між щаблями драбини; закріплювати вміння прокочувати м'яч між предметами; розвивати окомір, орієнтування у просторі, рівновагу, координацію рухів; виховувати бажання займатися спортом, дисциплінованість.

Загальнорозвивальні вправи: (шикування та перешікування)

в шеренгу

в колону по одному

в коло

Комплекс ЗРВ : "Павутинка" (з павутинками)

Ходьба: звичайна, тримаючись за руки;

Біг: зграйкою, по звуженій площині

Основні види рухів:

- підлазити під мотузку довільним способом;
- ходити між щаблями драбини;
- прокочування м'яча між предметами

Рухлива гра «Бджілки»

Мета: удосконалювати вміння підлізати під шнур і бігати у різних напрямках. Розвивати спритність та орієнтування в просторі. Виховувати емоційність, вміння отримувати задоволення від колективних ігор.

Хід гри

Діти-«бджілки» сидять у двох-трьох «вуликах» (біля викла-дено зі шнура).

Перед «вуликами» натягнуто шнур на висоті 50–40 см. Навколо майданчика (у залі) на стільцях покладено квіти. На слова вихователя:

Бджілки в поле захотіли

І знялися й полетіли.

Чути пісеньку таку:

«Джу-джу-джу, джу-джу-джу!» —

вилітають бджілки із «вулика», підлазять під шнур і з гудінням «літають» майданчиком (залом). На слова вихователя «На квіточки бджілки сідають, мед пахучий збирають» діти підходять до кліточок і присідають. Вихователь продовжує:

«Бджілки наші все літають, На квітках нектар збирають.» Діти бігають, присідають. Ця вправа — біг та присідання — повторюється 4–5 раз. На слова вихователя:

«Знов присіли, озирнулись, І у вулик повернулись!» —

діти швидко повертаються на свої місця.

Вихователь називає, яка «бджілка»

найшвидше «прилетіла».

Заклучна частина:

Ходьба звичайна, навшпиньках.

Вправи на відновлення дихання.