



**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД “ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ “ІВАСИК-ТЕЛЕСИК”  
ГУБІНІСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ**

вул.Берегового, 17, смт. Губиниха, Новомосковський район, Дніпропетровська область,  
51251 тел.0965159786, E-mail: ivasyk-telesyk@meta.ua, код ЄДРПОУ 38592909

29.11.2023

**ІНФОРМАЦІЙНА ДОВІДКА**

тематичного вивчення стану організації роботи з безпеки життєдіяльності  
дошкільників у ЗДО «Івасик-Телесик» Губиниської селищної ради

Згідно з планом роботи закладу дошкільної освіти «Івасик-Телесик» Губиниської селищної ради на 2023-2024 н.р. на листопад з 08 листопада по 25 листопада 2023 року було проведено вивчення забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці дошкільників у закладі дошкільної освіти відповідно до наказу по ЗДО від 08.11.2023 №16-од «Про вивчення стану роботи з безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу».

До складу комісії увійшли: директор ЗДО Бабенко Н.І., старша медична сестра Калиногорська О.М., практичний психолог Кривулько-Пискун А.С..

Вивченню підлягали такі питання:

- забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці;
- змістовність проведення занять та заходів під час Тижня безпеки дитини;
- дотримання вимог інструкції з питань безпеки життєдіяльності дітей.

Відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти заклад дошкільної освіти:

- створює безпечні та нешкідливі умови розвитку, виховання та навчання дітей, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я відповідно до санітарно-гігієнічних вимог та забезпечує їх дотримання;
- формує у дітей гігієнічні навички та основи здорового способу життя, норми безпечної поведінки;
- сприяє збереженню та зміцненню здоров'я, розумовому, психологічному й фізичному розвитку дітей.

Тому формувати в кожного вихованця активну життєву позицію щодо власного життя та безпеки, озброїти його навичками безпечної поведінки

вдома, надворі, у дитячому садку тощо, зберегти та зміцнити здоров'я, формувати здоровий спосіб життя - чи не найактуальніші завдання закладу дошкільної освіти.

Результати тематичного вивчення дають підстави зробити висновок, що програмно-методичне й дидактичне забезпечення роботи з безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку в закладі освіти «Івасик-Телесик» Губиниської селищної ради перебуває на належному рівні.

Важливим засобом формування безпеки життєдіяльності дітей є створене розвивальне середовище вихователями Іванченко Г.М. (старша група «Ромашка»), Литвин Т.М. (середня група «Сонечко»), Неверова І.А. (молодша група «Капітошка»). Обладнання приміщень, інтер'єру групових кімнат здійснюється на наукових основах відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 19.12.2017 № 1633 «Про затвердження Типового переліку обов'язкового обладнання навчально-наочних посібників та іграшок у дошкільних навчальних закладах» та принципів сучасного дизайну. Використання інвентарю, іграшок, ігор, меблів здійснюється з урахуванням принципу «ергономіки дитинства». Всі розвивальні осередки відповідають вимогам програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

Результати спостережень дають змогу зробити висновок, що предметне середовище груп варіативне і гнучке у використанні, слугує насамперед задоволенню потреб самої дитини, її інтересам і запитам. Було помічено, що діти почуваються комфортно серед іграшок і предметів, що їх оточують, в ігрових зонах мають вільний доступ до них і використовують їх за власним бажанням в ігровій, побутовій, образотворчій, конструктивній, трудовій та іншій діяльності.

Відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти, освітній процес у закладі освіти спрямований на те, щоб дати дітям відповідні знання, сформувати вміння й навички безпечної поведінки. Відповідно до вимог освітнього напрямку «Особистість дитини» педагоги дають дітям знання про основні чинники безпеки, дотримання правил здоров'язбережувальної поведінки, розуміння того, що шкідливо, а що корисно для організму. Педагоги конкретизують загальні завдання програми, враховуючи особистісні здобутки дітей, показники їхньої компетентності. Вихователі наповнюють освітні (навчальні, розвивальні, виховні) завдання змістом, обирають ефективні форми й методи роботи з дошкільниками (спостереження, дидактичні, рольові та творчі самостійні ігри, комплексні та інтегровані заняття, прогулянки, читання художньої літератури, перегляд відеоматеріалів тощо).

Вдалою знахідкою в групах є осередок з безпеки життєдіяльності. В ньому є осередок «Лікарня», штучні зразки засобів з надання першої домедичної допомоги, індивідуального захисту, пожежогасіння; інформації, матеріали про правила поведінки у звичних та екстремальних ситуаціях; тематичні

розвивальні міні-осередки: "Миємо руки правильно", "Як перемогти мікробів" тощо. Такі матеріали сприяють вихованню самостійності, дисциплінованості, відповідальності, небайдужості до власного здоров'я.

Аналіз перспективного та календарного планування освітньої роботи з дітьми дає підстави зробити висновок, що робота з безпеки життєдіяльності проводиться педагогами планомірно й систематично. Простежується зв'язок між темою місяця, тижня та тематикою освітньої роботи з безпеки життєдіяльності, враховується і пора року.

Педагоги та помічники вихователів суворо дотримуються вимог інструкції з питань безпеки життєдіяльності дітей під час освітньої діяльності, особливо на час дії воєнного стану в Україні. В кожній групі вихователі розробили план евакуації дітей під час сигналу «Повітряна тривога» в укриття закладу дошкільної освіти. В режим дня дошкільників введені практичні тренування з евакуації в укриття під час сигналу «Повітряна тривога» та заняття з практичним психологом щодо зняття стресу у дітей.

В закладі дошкільної освіти суворо дотримуються загальних вимог до організації укриття в закладі освіти, які представлено в рекомендаціях Державної служби України з надзвичайних ситуацій (лист ДСНС від 14.06.2022 р. № 03-1870/162-2 «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти»).

Укриття в нових соціальних умовах розглядається як компонент освітнього середовища закладу дошкільної освіти. Облаштовує його засновник закладу, тобто Губиниська селищна рада. Працівники закладу дошкільної освіти зробили все можливе для його облаштування згідно методичних рекомендацій ДСНС України. Погодила використання укриття спеціальна комісія з перевірки та дозволу проводити освітню діяльність в закладі дошкільної освіти у змішаному форматі в серпні 2023 року. Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 31.05.2023 № 4/1798-23 «Рекомендації щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти в літній період в умовах воєнного стану» та листа Міністерства освіти і науки України від 20.06.2023 № 1/8820-23 «Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів» **показниками готовності ЗДО до нового 2023/2024 навчального року в умовах воєнного стану з позиції безпеки учасників освітнього процесу є наступні :**

1. обов'язкова наявність у закладі укриття, яке відповідає вимогам ДСНС – є найпростіше укриття в підвальному приміщенні закладу дошкільної освіти;
2. систематизований порядок оповіщення учасників освітнього процесу про небезпеку – сповіщається за допомогою сирен, сповіщень на мобільних додатках працівників ЗДО;
3. чіткі інструкції для персоналу щодо реагування на небезпечні ситуації,

загрози, плани евакуації в укриття з кожної групи:

- ✓ роблені спеціальна інструкція реагування на надзвичайні ситуації, алгоритм дії вихователів в разі дії сигналу тривоги,
  - ✓ в приміщенні та на території закладу розміщено покажчики напрямку руху для швидкого та безпечного проведення евакуаційних заходів;
  - ✓ з-поміж працівників ЗДО визначено відповідальну особу, яка організовує евакуацію дітей та персоналу, запобігає утворенню паніки, супроводжує учасників освітнього процесу під час переміщення в укриття, закріплені представники персоналу, які допомагають вихователю зібрати вихованців та перемістити до укриття (наказ\_по закладу дошкільної освіти від 01.09.2023 № 118-од «Про підготовку дітей та персоналу ЗДО до перебування в укритті»);
  - ✓ особлива увага приділяється підготовці дітей до переміщення в укриття;
  - ✓ шлях до укриття постійно вільний, не заставлений меблями, ігровими атрибутами;
4. апробована система навчання та тренування персоналу щодо дій в екстремальних ситуаціях, надання домедичної допомоги всім учасникам освітнього процесу:
- ✓ практичні тренування з евакуації персоналу в укриття та на вулицю в жовтні 2023 р. в разі дії сигналу «Повітряна тривога» та виникнення надзвичайної ситуації – пожежі в ЗДО;
  - ✓ практичні тренування персоналу з надання домедичної допомоги;
5. безпечна територія та система профілактичних заходів щодо мінної безпеки: хоча в регіоні безпечна територія, але з учасниками освітнього процесу проводяться заходи щодо мінної безпеки та поводження з незнайомими предметами;
6. оздоровча спрямованість освітнього процесу: особлива увага приділяється психологічному супроводу учасників освітнього процесу.

Укриття в ЗДО «Івасик-Телесик» Губиниської селищної ради відповідає основним вимогам (повністю або частково) та обладнано:

- відповідність загальним вимогам ДСНС (частково):
- ✓ найпростіше укриття вбудоване у будівлю;
- ✓ загальна площа підвалу - 24,75 м<sup>2</sup>, загальний об'єм 55 м<sup>3</sup>;
- ✓ місткість осіб розрахована тільки на 2 вікові групи (до 20 осіб) та персонал закладу дошкільної освіти,
- ✓ відсутність в підвалі каналізації, але є біотуалет;
- ✓ є тільки природна повітряна вентиляція;
- ✓ входів - 1, частковий запасний вихід - 1;

- достатньо бутильованої, герметично закритої питної води та наявність додаткового водопостачання із власної свердловини води та її очистка; є технічна вода;
- наявність місць для відпочинку дітей двох вікових груп, ігрових та змістовних розвивальних осередків, які відповідають віковим особливостям дітей;
- є дидактичне обладнання: дидактичні, настільно-друковані ігри, ляльковий театр, шашки, шахи, дитяче лото, пазли; іграшки, казки, мультфільми; є набори для малювання та поробок з паперу, книги для читання, розмальовки;
- забезпечено необхідним майном: достатньо стільчиків, лавочок, столів, покривал, одіял, матрасів;
- є інвентар: лопати, лом, сокира, молоток, відра, ліхтарик (працює від електроенергії, батарейок та сонячної енергії);
- забезпечено засобами особистої гігієни – дитячі вологі серветки, серветки та паперові рушники, туалетний папір, пакети для сміття, урни для сміття, свічки; одноразові стаканчики;
- наявні вогнегасник порошковий і первинні засоби пожежогасіння;
- засоби та аптечка для надання домедичної допомоги;
- контейнери для зберігання продуктів харчування та сухпайки для дітей;
- індивідуальні захисні маски на кожну дитину та персонал.

Отже, персонал закладу освіти організував та облаштував найпростіше укриття в ЗДО з позиції безпеки та комфорту перш за все дітей дошкільного віку.

На ігрових майданчиках створено ігрові зони для дітей, завезений пісок, що постійно тримається в чистоті. Спортивний майданчик та футбольне поле перевірені на надійність та справність обладнання. Інструктор з фізкультури Дмухайло Л.В. разом з вихователями створили «стежку здоров'я» для фізичного розвитку дошкільників.

Помічники вихователів Заговора Н.С., Галенко Н.М., Кончаківська Ю.Ю. суворо дотримуються санітарних норм в групових осередках та вимог безпеки життєдіяльності дошкільників.

Варто відзначити, що важливе значення у формуванні в дітей навичок безпечної поведінки та свідомого ставлення до свого здоров'я відіграє раціональний добір форм і методів педагогічної роботи, що відповідають віковим особливостям вихованців. Дошкільники сприймають навколишній світ і себе в ньому насамперед на емоційному рівні, а вже потім засвоюють знання, вправляються у вміннях, збагачуючи власний досвід. Саме тому освітню роботу із формування в дошкільників навичок щодо безпеки життєдіяльності

педагогічні працівники здійснюють у три етапи. На підготовчому етапі педагоги надають дітям інформацію про небезпеку, що може чатувати на них у довкіллі. Для цього вихователі використовують такі методи та прийоми, як екскурсії, екскурсії-огляди, спостереження, читання художніх творів, розглядання ілюстрацій. Для формування певної системи уявлень та вироблення навичок безпечної поведінки педагогічні працівники застосовують різні види ігор з елементами безпеки життєдіяльності, бесіди, розучування комплексів загальнорозвивальних вправ, вірші, трудові доручення. Належну увагу педагогічні працівники звертають і на застосування дітьми набутих знань та вмій на практиці. Отже, робота з формування в дітей основ безпеки життєдіяльності поєднує різні розділи програми та види діяльності.

Результати моніторингового дослідження дають змогу зробити висновок, що завдяки проведеній роботі дошкільники мають достатній рівень знань про безпеку життєдіяльності. Моніторинг рівня компетентності дітей з питань безпеки життєдіяльності дає підстави стверджувати, що робота в цьому напрямі проводиться систематично та планомірно.

Так, діти молодшого дошкільного віку (група «Капітошка», вихователь Неверова І.А.) мають початкові знання про правила дорожнього руху (що таке транспорт, де він їздить, де люди повинні переходити вулицю), знають, що з незнайомими людьми потрібно бути обачними, не варто приймати їхні пропозиції. Молодші дошкільники групи мають уявлення про користь і небезпеку вогню, про небезпеку від користування гострими, ріжучими предметами, елементарні правила поведінки на дорозі, мають уявлення про сигнали світлофора.

Діти середньої вікової групи «Сонечко» (вихователь Литвин Т.М.) розуміють причини виникнення пожежі, мають елементарні знання про безпеку самостійного користування ліками й термометром, електроприладами, знають про те, як слід поводитись з дикими та свійськими тваринами, розрізняють стиглі й нестиглі плоди, знають, що вживати нестиглі небезпечно для здоров'я, мають уявлення про здоровий спосіб життя, орієнтуються в ознаках здоров'я. Дошкільники дотримуються норм особистої гігієни в повсякденному житті, знають правила безпечного перебування вдома, на вулиці, у природних умовах і дотримуються їх.

Дошкільники старшої дошкільної групи «Ромашка» (вихователь Іванченко Г.М.) розуміють небезпеку, яку можуть спричинити гострі, ріжучі, вибухонебезпечні предмети, ліки, хімічні речовини. Вони компетентні у правилах пожежної безпеки: знають про причини виникнення пожежі, елементарні дії під час рятування; про працю пожежників. Знайомі з правилами дорожнього руху та деякими дорожніми знаками і їх призначенням. Діти знають, що не можна їсти незнайомі рослини, ягоди, гриби, бо вони можуть

бути небезпечними для здоров'я. Дошкільники вміють дотримуватися правил безпечного поводження з незнайомими людьми.

Під час проведення занять з малювання, аплікації, прогулянок, самостійної діяльності, занять з фізичної культури, трудової та практичної діяльності педагоги обов'язково проводять інструктажі дотримання вимог інструкції з питань безпеки життєдіяльності дітей під час освітньої діяльності та праці.

Роботу з батьківськими колективами із цієї проблеми вихователі планують комплексно, різнопланово, проводять послідовно й системно. Під час планування занять з безпеки життєдіяльності дітей передбачають такі основні напрями: пожежна безпека, правила дорожнього руху, безпека в побуті, поведінка з незнайомими людьми, безпека у природі та робота з батьками. Важливий чинник ефективності роботи — тісна взаємодія між батьками та педагогами. Батьки мають уважно ставитися до здоров'я своїх дітей; підтримувати їхнє прагнення до самостійності, заохочувати ініціативу; допомагати знаходити вихід з різних ситуацій; радіти їхнім найменшим успіхам. Для цього варто залучати батьків до різних заходів.

Аналіз системи роботи з батьками дає підстави стверджувати, що вихователі приділяють належну увагу просвітницькій роботі з батьками з питань безпеки життєдіяльності дітей. Так, вихователі груп в жовтні організували «круглий стіл» з елементами тренінгу «Безпека наших дітей», провели групові консультації для батьків із проблем «Адаптація до умов ЗДО», «Куточок здоров'я», «Дотримання режиму дня»; інформування та бесіди «Безпека дитини у ваших руках», «Безпека понад усе», «Часом гра не доводить до добра». Систематично відповідно до пори року, кліматичних умов, загострення епідеміологічної ситуації педагогічні працівники пропонують до уваги батьків інформаційні повідомлення на відповідну тематику.

Батьки отримують від вихователів інформацію про наявність та стан укриття у закладі та про шляхи евакуації, знають чітко, що відбувається з їхніми дітьми у закладі у разі сигналу «Повітряна тривога», як і куди здійснюється евакуація. Володіння інформацією про безпечне освітнє середовище дозволить батькам додатково проговорити їх із дітьми, переконати їх дотримуватися правил і не хвилюватися. Спільно з батьками вихователі домовляються про додатковий вміст «тривожного рюкзака»: вода, перекус, необхідні ліки з інструкцією щодо того, як і коли їх потрібно приймати, запискою з прізвищем дитини, батьків, контактними телефонами, адресою, улюбленою іграшкою тощо.

Традиційно щороку у жовтні та квітні в закладі проводять Тиждень безпеки дитини «Безпека дитини в умовах сьогодення» за участю педагогів, дітей і батьків. Так, згідно наказу закладу дошкільної освіти від 10.10.2023 № 151-од «Про проведення «Тижня безпеки дитини» та з метою проведення цілеспрямованої профілактичної роботи щодо охорони життя і здоров'я дітей,

виховання поважного ставлення до безпеки життєдіяльності, оволодіння основними прийомами, методами і засобами захисту від надзвичайних ситуацій, для підняття рівня інформаційно-просвітницької роботи з батьками з питань охорони безпеки життєдіяльності, враховуючи військовий стан в Україні, в закладі освіти було проведено Тиждень безпеки дитини «Особиста безпека дитини в умовах сьогодення» з 16 жовтня по 20 жовтня 2023 року.

Перед колективом закладу освіти були поставлені такі завдання:

- підвищення ефективності освітньої роботи з дітьми з питань особистої безпеки та захисту життя, особливо на період воєнного стану в Україні;
- поглиблення теоретичних знань та закріплення практичних навичок вихователів щодо формування у дошкільнят ціннісного ставлення до власного здоров'я і життя;
- пропагувати здоровий спосіб життя серед батьків та їх дітей;
- закріпити навички евакуації в укриття працівників та вихованців із приміщень закладу дошкільної освіти в разі виникнення НС та сигналу «Повітряна тривога» та з питань евакуації з приміщення ЗДО через центральні виходи та дії персоналу у разі загрози або виникнення пожежі;
- вивчення правил безпечної поведінки під час перебування учасників освітнього процесу в укритті ЗДО;
- організація психологічної підтримки для учасників освітнього процесу щодо подолання емоційної напруги та стресів під час воєнного часу.

Освітня робота проводилася в змішаному форматі згідно плану проведення «Тижня безпеки дитини». Батьки прагнули теж вдома донести інформацію дітям, яку подавали через соцмережі педагоги, тому діти добре засвоїли норми та правила безпеки життєдіяльності.

20 жовтня 2023 року було проведено практичне тренування з питань евакуації працівників з приміщень ЗДО в разі загрози НС або виникнення пожежі через центральні виходи освітнього закладу. За результатами проведеного практичного тренінгу зроблено висновок про необхідність систематичного відпрацювання своєчасної евакуації в укриття у разі загрози або виникнення пожеж та інших надзвичайних ситуацій.

Працівники закладу освіти всі діяли відповідно до пам'ятки Новомосковського РУ ГУ ДСНС України в Дніпропетровській області щодо дій освітян у разі отримання сигналу «Повітряна тривога» або виникнення надзвичайних ситуацій. Відразу в укритті ЗДО перевіряли всіх дошкільників та працівників за списком. Всі працівники закладу освіти знають План реагування на надзвичайні ситуації та свої обов'язки у випадку надзвичайної ситуації, визначені у наказі по закладу дошкільної освіти від 01.09.2023 року № 118-од «Про підготовку дітей та персоналу ЗДО до перебування в укритті». В закладі освіти обладнане укриття для всіх учасників освітнього процесу, встановлені покажчики напрямку руху до укриття для швидкого та безпечного



переміщення. Колектив педагогів закладу освіти спрацював швидко та злагоджено, діяли в ігровій формі, щоб заспокоїти дітей, зразу ж переключили увагу на цікаву форму роботи з дошкільниками – показ театралізованої казки.

Впродовж Тижня Безпеки дитини «Особиста безпека дитини в умовах сьогодення» велася робота з батьками очно, через вайбер та консультування, педагоги показували заняття та відеоматеріали, надавались інформаційні повідомлення батькам по безпеці життєдіяльності дитини.

Під час підготовки до проведення Тижня Безпеки дитини «Особиста безпека дитини в умовах сьогодення» було проведено організаційні, практичні та освітні заняття і заходи:

- перевірено наявність усіх документів системи цивільного захисту, безпеки життєдіяльності в закладі дошкільної освіти, перевірено наявність та стан ведення журналів реєстрації інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності; з пожежної безпеки;
- проведено виробничу нараду директором з працівниками щодо опрацювання листа Міністерства освіти і науки України від 20.06.2023р. № 1/8820-23 «Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів»;
- на нараді при директору розглянуто питання «Щодо окремих питань організації освітнього процесу в умовах воєнного стану», визначено заходи щодо підвищення якості проведення «Тижня безпеки дитини» в ЗДО;
- на виробничій нараді розглянуто питання «Про виконання працівниками ЗДО протипожежних заходів», визначено заходи щодо профілактики дитячого травматизму;
- «круглий стіл» для педагогів «Важливість дотримання безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану дорослих та вихованців»;
- педагогічна година для вихователів та технічного персоналу ЗДО «Формування свідомого розуміння дотримання правил поведінки та безпеки життєдіяльності на роботі, вдома, на вулиці, громадських місцях»;
- проведено показ відеоматеріалів для працівників освітнього закладу: «Як правильно діяти під час виникнення надзвичайних ситуацій»;
- підготовлено єдиний план проведення заходів з фізичної культури та безпечного дорожнього руху під час «Тижня безпеки дитини»; перевірено стан спортивного обладнання;
- підготовлено матеріали, інструкції, інформацію для батьків «Безпека дитини», пам'ятки з питань безпеки життєдіяльності;
- розроблено правила надання першої долікарської допомоги потерпілим у разі нещасних випадків;

- перевірено наявність і стан медичного обладнання, поповнено аптечку швидкої допомоги в медичному кабінеті та укритті;
- перевірено відповідність приміщень вимогам гігієни навчання та праці. Виявлено, що стан приміщень ЗДО та параметри мікроклімату задовільні, відповідають вимогам гігієни навчання та праці згідно з Санітарним регламентом влаштування й утримання дошкільних навчальних закладів;
- проведено рейд-перевірку з виконання педагогічними працівниками вимог безпеки життєдіяльності;
- технічною комісією ЗДО перевірено стан електромережі, опалювального обладнання, приміщень та території; двері в електрощитовій вогнетривкій.

Згідно плану Тижня безпеки дитини «Особиста безпека дитини в умовах сьогодення» було проведено:

- практичним психологом Кривулько-Пискун А.С. вправи психологічної релаксації для дітей «Подолання стресу під час надзвичайної ситуації» та вправи на тренування спокою, казкотерапію «Як хлопчик Іванко здоров'я шукав»;
- медичною сестрою старшою Калиногорською О.М. практичний тренінг для персоналу з надання першої домедичної допомоги постраждалим;
- інтернет-поради батькам щодо здобуття дітьми знань з безпеки життєдіяльності: телефонні та індивідуальні консультації: "Попередження від пустощів те необережного поводження з вогнем", "Вогонь - не гра", "Як підтримати здоров'я дитини в умовах сьогодення".

Вихователями груп та інструктором з фізичної культури підготовлено демонстраційні матеріали, сценарії заходів для проведення в очному та дистанційному режимі «Тижня безпеки дитини». Протягом Тижня безпеки дошкільники переглядали розвиваючі мультфільми з безпеки життєдіяльності дітей в музичному залі за допомогою телевізора.

Протягом Тижня безпеки дитини «Особиста безпека дитини в умовах сьогодення» в ЗДО «Івасик-Телесик» з 16 жовтня по 20 жовтня 2023 року було проведено педагогами ЗДО згідно плану всі заходи на достатньому рівні, консультації щодо безпечного освітнього простору в закладі освіти з батьками вихованців в кожній віковій групі, складено звіт про проведену роботу, фотосупровід, інформацію розміщено на сайті закладу дошкільної освіти.

В умовах воєнного стану і проведення освітнього процесу в очному форматі важливо щоденно повторювати з вихованцями правила евакуації. В ЗДО регулярно проводяться евакуації відповідно плану та за сигналом «Повітряна тривога». Дошкільнята розуміють правила евакуації, які повторюються і проговорюються з дітьми щодня. Всі працівники освітнього закладу пройшли навчання з надання першої домедичної допомоги (серпень 2023 року) та мінної

безпеки (22- 27 лютого 2023 року). Знання про мінну безпеку життєво важливі для кожного, про правила безпечної поведінки необхідно говорити і знати всім, хто проживає в Україні, адже повне очищення країни від мін триватиме роками навіть після завершення війни. Педагогічні працівники закладу освіти пройшли навчання «Дивись під ноги! Дивись куди йдеш!» на освітній платформі «Зрозуміло» та отримали сертифікати.

З метою попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, посилення профілактичної та роз'яснювальної роботи серед батьків вихованців, підвищення рівня культури поведінки дітей на дорогах та закріплення знань Правил дорожнього руху в закладі дошкільної освіти педагогами було проведено з 13 листопада по 17 листопада 2023 року Тиждень безпечного руху. Основною метою проведення Тижня безпеки дорожнього руху є формування навичок безпечної поведінки на дорогах, адаптації дошкільників до транспортного середовища. Вихователями розроблена система профілактики дорожньо-транспортного травматизму та вивчення правил дорожнього руху, які розглядаються як складова частина виховання загальної культури дитини.

Під час проведення Тижня безпеки дорожнього руху проведено:

- Перегляд розвиваючих мультфільмів з безпеки дорожнього руху «Вивчаємо правила дорожнього руху», «Увага – на дорозі діти», «Азбука безпеки на дорозі тітоньки Сови», «Правила дорожнього руху в чарівному лісі»;
- спеціально організовані ігрові заняття пізнавального циклу;
- Робота практичного психолога з дітьми під час проведення Тижня безпеки дорожнього руху:
- Урок – тренінг «Безпека на дорозі – безпека життя»;
- Фізкультурна розвага "Знавці правил дорожнього руху"
- Єдиний національний урок “Безпечна дорога додому” 17.11.2023 р..

Проведення Тижня безпеки дорожнього руху показало, що дошкільники в достатній мірі знають Правила дорожнього руху, володіють навичками поведінки на вулиці, дорозі, вміють знайти вихід з будь-якої ситуації, пов'язаної з дорожнім рухом. Тиждень поглибив знання дітей у відповідній сфері, сприяв розвитку практичних навичок, поглибленню знань Правил дорожнього руху.

Особливо актуальним питанням сьогодні є перегляд антибулінгових політик, розроблення адаптаційних заходів для таких дітей і підтримка їхнього психологічного здоров'я. В закладі дошкільної освіти всі працівники дотримуються антибулінгових заходів, випадків боулінгу не зафіксовано.

Відповідно до реалізація Концепції безпеки закладів освіти, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 7 квітня 2023 р. № 301-р, творчою групою педагогів закладу дошкільної освіти розроблено Кодекс безпечного освітнього середовища як документ освітнього закладу. Адже, головним правилом для всіх дій працівників закладу дошкільної освіти «Івасик-Телесик» Губиниської селищної ради є необхідність діяти в найкращих інтересах дитини. Кожний працівник повинен ставитися до дітей з повагою та враховувати їхні потреби. Використання працівником будь-якої форми насильства проти дитини є неприйнятним. Для досягнення цього працівники закладу дошкільної освіти повинні діяти відповідно до чинного законодавства та внутрішніх правил закладу в межах своїх повноважень.

**Кодекс безпечного освітнього середовища** – це документ закладу освіти, який регулює діяльність закладу освіти, пов'язану з порушенням прав особистості на безпеку, а також питання її підтримки і втручання в ситуації, коли може виникати загроза її життю, здоров'ю та благополуччю.

Основні завдання Кодексу безпечного освітнього середовища в закладі дошкільної освіти - це виявити чинники, які перешкоджають безпеці учасників освітнього процесу та сформулювати чіткі та конкретні рекомендації здобувачам освіти, педагогічним працівникам, батькам щодо організації безпечного середовища в освітньому закладі.

Дотримання Кодексу безпечного освітнього середовища в закладі освіти сприятиме створенню безпечного освітнього середовища в закладі, поліпшенню стану пожежної та техногенної безпеки, можливості організувати освітній процес в очному режимі, забезпеченню комфортного перебування в укритті закладу освіти, а також надасть можливість безперешкодної реалізації права на освіту та належні, безпечні і здорові умови навчання та викладання.

Тому доцільно погодити на засіданні педагогічної ради № 2 Кодекс безпечного освітнього середовища закладу дошкільної освіти «Івасик-Телесик».

Таким чином, можна зробити висновок, що у закладі дошкільної освіти на достатньому рівні ведеться робота з безпеки життєдіяльності дошкільників та створені необхідні умови для здійснення повноцінного безпечного освітнього процесу в 2023-2024 навчальному році в змішаному форматі навчання вихованців.

Рекомендовано:

1. Уся робота педагогічних працівників закладу дошкільної освіти з навчання дітей безпечної поведінки має вестися з урахуванням трьох основних чинників:

- Крім навчання правил безпечної поведінки потрібно навчити їх бути обачними, вміти орієнтуватися та швидко реагувати в екстремальних ситуаціях.
  - Проводити роботу з батьками, бо максимальний ефект досягається, якщо освітня робота ведеться в трьох напрямках: дитсадок – діти – батьки.
  - Під час проведення роботи з БЖД слід урахувати особливості дитячої психіки, її підвищену вразливість, враховувати вік дітей та готовність їх до сприйняття відповідної інформації.
2. Для ефективного формування у дітей навичок безпечної поведінки слід дотримуватися в роботі таких принципів:
- Забезпечення гігієни і нормальної роботи всіх органів та психофізіологічних процесів організму дитини. Хвора, перевтомлена, психоемоційно виснажена дитина неуважна, у неї знижується рухливість нервових процесів у корі півкуль головного мозку, виникає розпорошеність уваги, що негативно позначається на реакції в разі небезпеки.
  - Забезпечення взаємозв'язку і взаємозалежності життєдіяльності дитини з довкіллям (предметним, соціальним, природним) і безпосереднім середовищем, в якому вона перебуває, та соціальною ситуацією розвитку як єдиною і неповторною для дошкільного дитинства системою взаємин між дитиною та середовищем.
  - Раціональна організація життя та діяльності дітей у закладі дошкільної освіти і сім'ї.
  - Своєчасне усунення негативних впливів на життєдіяльність дитини та її наслідків; надання своєчасної допомоги.
  - Забезпечення взаємозв'язку освітнього закладу, сім'ї та громадськості у формуванні безпечної поведінки дітей.
3. Погодити на засіданні педагогічної ради № 2 Кодекс безпечного освітнього середовища закладу дошкільної освіти «Івасик-Телесик».

Голова комісії

Наталія БАБЕНКО

Члени комісії:

Алеся КРИВУЛЬКО-ПІСКУН  
Олена КАЛИНОГОРСЬКА

З довідкою ознайомлені:

Галина ІВАНЧЕНКО  
Тетяна ЛИТВИН  
Людмила ДМУХАЙЛО  
Ілона НЄВЄРОВА