

# Інформаційні технології- запорука ефективної освіти сьогодення



Людмила Дмухайло  
керівник музичний  
КЗ ЗДО «Івасик-Телесик»  
Губиниської селищної ради

Події сьогодення вплинули на всіх без винятку, та найбільше потерпають від даної ситуації діти. Вони, по суті, втратили можливість реалізувати своє право на освіту в комфортних умовах. З огляду на це освітній процес, зокрема й у галузі дошкілля, трансформується в онлайн-форматі.

Тому наше завдання – підтримати дітей, знайти для цього потрібні слова й дібрати відповідні методи, форми та прийоми роботи. А ще – подбати про власну психологічну стійкість і внутрішню силу.

- **Інформаційні технології** – це сукупність засобів та методів перетворення інформаційних даних для отримання інформації нового якісного інформаційного продукту.
- **Інформаційне забезпечення освітнього процесу** – це система форм та методів його відображення на будь-якому носії інформації.
- **Кожна педагогічна технологія є інформаційною**, тому що описує, як переробляти та передавати інформацію, щоб вона була краще засвоєна дітьми.



# Переваги використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) в освітньому процесі

1. Інформаційні технології значно розширюють спектр використання освітньої інформації. Застосування кольору, графіки, звуку дозволяє відтворювати реальний предмет або явище .
2. Використання комп'ютера дозволяє істотно підвищити мотивацію дітей до навчання.
3. ІКТ втягують дітей в освітній процес, сприяючи найбільш широкому розкриттю їх здібностей, активізації розумової діяльності.
4. Навчання із застосуванням комп'ютера сприяє формуванню у дітей рефлексії.
5. Навчальні програми з використанням ІКТ дають можливість наочно уявити результат своїх дій, можливість виправити помилку, якщо вона зроблена.



## Організація дистанційної роботи з дітьми

Синхронне навчання – це процес, коли відбувається онлайн-заняття.  
Асинхронне – коли вихователь записує відеозаняття або мотиваційне відео і передає його батькам для самостійного опрацювання дітьми. Якщо дитина не може самостійно опрацювати наданий матеріал, то батьки опрацьовують його разом із дитиною.

*Освітню роботу в умовах дистанційного навчання здійснюють не лише вихователі. До цієї роботи долучаються музичні керівники, практичні психологи, інструктори з фізичної культури, вчителі-логопеди тощо*

## Щодо організації роботи з батьками

Для того, щоб забезпечити ефективність комунікації з батьками, вихователями й усіма задіяними в освітньому процесі потрібно обирати оптимальні канали комунікації для кожного конкретного завдання. Для цього корисними можуть бути сервіси та інструменти комунікації в онлайн-режимі, а саме:

- розміщення на **сайті ЗДО** рекомендацій для батьків щодо роботи з дітьми, відповідно до їхнього віку;
- створення спільнот із батьками, вихователями, психологами, в **соціальних мережах Viber, Telegram, WhatsApp** з використанням **електронних платформ Zoom, GoogleMeet, GoogleClassroom** з метою надання інформаційно-освітніх та психолого-педагогічних послуг.

*В умовах запровадження дистанційної форми організації освітнього процесу батьки мають стати партнерами педагогічних працівників.*

*Тобто, перша робота має здійснюватися саме з ними,  
а вже далі з їхніми дітьми.*

## Система форм та методів роботи в онлайн-форматі

- ✓ Відео-конференції з групою дітей;
- ✓ Надсилання відео-роликів за темами занять;
- ✓ Надсилання посилань на сторінки з розвиваючими завданнями, аудіоказками, піснями, поробками, фізичними вправами в мережі Інтернет;
- ✓ Створення в соціальних мережах групи для батьків та надання рекомендацій щодо здійснення освітньої роботи за окремими темами (фото-, аудіо-, відео-, письмово ) та отримання фотозвітів.
- ✓ Онлайн спілкування з дітьми;
- ✓ Проведення конкурсів, марафонів, флешмобів, фоточеленджів і т.д.;
- ✓ Створення та використання Ютуб-каналів



## Забезпечення організаційних вимог

- Плануючи зустріч/заняття, потрібно урахувати вікові та індивідуальні особливості дітей.
- Підготувати рекомендації для батьків щодо забезпечення необхідних для заняття матеріалів, предметів чи їх замінників.
- Заздалегідь узгодити з батьками їхній супровід дитини під час відеозв'язку або перегляду його запису.
- Ознайомитися зі змістом сучасних мультфільмів, розмаїттям іграшок, аби за необхідності доречно їх використовувати.
- Потрібно бути готовими гнучко змінювати запланований хід відеозустрічі, відгукуючись на ініціативу дітей.





- Подбати про те, щоб тривалість онлайн-занять не перевищувала встановлених норм: до 5хв. для дітей 2-3 років; 10хв.для дітей 3-4 років; 15хв.для дітей 5-6 років.
- Регулярно повідомляти батькам розклад зустрічей/занять та надавати посилання на запис/перегляд.
- Підтримувати активний оптимістичний настрій, не забувати про гумор, щиро цікавитися подіями життя вихованців (якщо вони самі захочуть розповісти про них), їхніми інтересами.



## **Зворотний зв'язок**

- Систематично і вчасно подавати інформацію про відеозустрічі, розміщувати матеріали на інформаційному ресурсі.
- Спонукаати рідних дитини ділитися знаннями і вміннями, спільно аналізувати відеозустрічі, емоційний стан та діяльність малят.
- Заохочувати батьків до участі в підготовці контакту онлайн-зустрічей, відеоконференцій та залучати їх як експертів до оцінювання якостей продукту.
- Пропонувати мамам і татам самостійно створювати електронні продукти (відеоролики і прогулянки тощо).
- Узгодити забезпечення батьківського супроводу діяльності дитини під час онлайн-зустрічі, запропонувати попередньо переглянути відповідні відеоматеріали, а також виконувати вправи, завдання, брати участь в іграх разом із дитиною.

Незважаючи на тяжке становище в країні, діти із задоволенням працюють дистанційно та виконують запропоновані завдання.

Наш досвід показав, що навчальний матеріал, викладений у такій формі, викликає жвавий інтерес у дітей та їхніх батьків і дуже добре засвоюється.

Завдяки нашій творчій праці, вдало дібраним формам роботи було встановлено зворотний зв'язок з батьками, які активно співпрацюють з нами, діляться фотографіями, щиро дякують за цікаві, пізнавальні, корисні, а найголовніше – прості у використанні розвивальні матеріали.

І, головне, що ці завдання батьки разом з дітьми можуть виконувати у зручний для себе час, дотримуючись своєї безпеки.

Нікому не відомо, що на нас чекає і скільки це все триватиме. Тому маємо навчитися жити в поточному моменті.

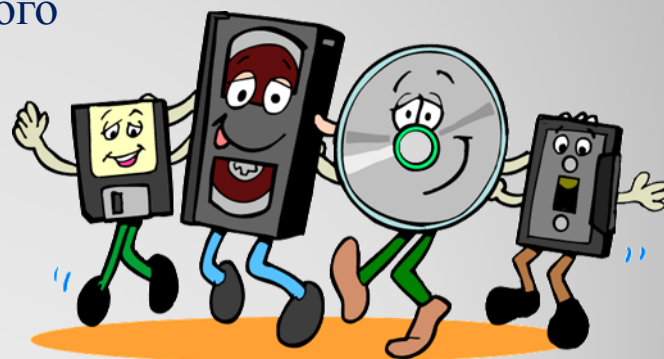
Не тужити за минулим, не боятися майбутнього


(і не поринати у рожеві мрії також),

а спробувати адекватно оцінити

і прожити той досвід,

який пропонує нам життя.





*Дякую за увагу!  
Нехай результати вашої  
роботи будуть тільки  
позитивними!*