

КЗ ЗДО «Івасик-Телесик»
Губиниської селищної ради

Заняття з розвитку мовлення
в середній групі
«Казка двері відчиняє»



Вихователь:
Литвин Т.М.

Мета: Вчити впізнавати знайомі казки за допомогою різних завдань, мнемотаблиць, закріпити з дітьми назви і персонажів знайомих дітям казок, уточнити і збагатити знання дітей про українські народні казки, розвивати мовлення дітей, збагачувати словниковий запас, активізувати усне мовлення, вчити підбирати слова антоніми, що визначають героїв, прищеплювати інтерес і любов до усної народної творчості. Вчити творчо мислити, розгадувати загадки.

Обладнання: мнемо таблиць до казок, скринька, ключ, книжка з казками.

ХІД ЗАНЯТТЯ

- Діти, сьогодні, коли я до вас йшла, побачила біля дверей



скриньку. Подивіться, яка вона гарна. Я теж її уважно розглянула і виявилось, що це незвичайна скринька, а чарівна. Але я не змогла її відкрити. Виявляється, щоб відкрити її, спочатку потрібно виконати завдання. Зараз я вам загадаю загадку, а ви спробуйте її відгадати.

Чудеса в ній

відбуваються,

Багато, багато

чарівництва.

Багато там добра і ласки,

Ну звичайно це - (Казка).

- Правильно, діти, ну

звичайно це казка. А ви

любите казки?

Тому, я пропоную вам

відправитися в казкову

подорож. Шлях нашої подорожі викладений стрілочками. Але він не простий, на ньому нам зустрічатимуться безліч завдань. Виконавши усі завдання ми зможемо отримати ключ і відкрити скриньку.

- Діти, якими словами починається казка?(Жили були, жив був.)

- А що таке казка? *(Незвичайна історія, з тваринами. З героями трапляються незвичайні події. Чари.)*

- А як казки закінчуються? *(Добро перемагає зло, щасливий кінець, ми радіємо разом з героями.)*

- Малята, щоб вам легше було пригадати знайомі казки, я вам загадаю загадки-підказки.





Що за казка: кішка, внучка,
Миша, ще собака Жучка.
Дідові з бабцею допомагали.
На городі виривали? («Ріпка»)
*Якщо дітки не відгадали, можна
загадати іншу загадку.*
Кругле, але не м'яч, жовте, але не
сонце, з хвостиком, але не
мишка. (Ріпка)

Давайте пригадаємо цю казочку. Для цього використаємо таблицю.
*Вивішуємо мнемо таблицю на дошку і переказуємо казку
групово/індивідуально.*



Молодці дітки, з першим завданням впоралися. Можемо пройти по нашій
чарівні стежині далі.



Розгадуємо наступну загадку.
Плету хлівець на четверо овець, а на
п'ять окремо. (Рукавичка)
Давайте пригадаємо казочку.
- Хто перший прийшов
до Рукавички? (Мишка-норушка)
- А хто останній? (Ведмідь).



Чому ведмідь не міг увійти в рукавичку? (Ведмідь великий,
а рукавичка маленька.)

- Що питали звірі перш ніж увійти в рукавичку? (Хто хто в рукавичці живе).
А може хтось спробує переказати усю казочку? *(Дитина працює за
мнемотаблицею.)*

Давайте трішки відпочинемо і виконаємо фізкультхвилинку.

За казками ми пішли
 Не одразу їх знайшли!
 Ніжками ми тупали,
 Кулачками стукали.
 Памятають казки нас,
 Нахилились ми на «раз».
 А на «два» ми піднялись,
 І за руки узялись.
 Всі по колу ми пішли,
 Наші казочки знайшли.



-Відпочили? А тепер продовжуємо, рухаємось далі. Відгадайте, наступну загадку.

**Рум'яний, круглий хлопчина,
 Втік з дому на день.
 З веселою пісенькою бродив,
 І всі напасті обходив.
 До того часу поки в лісі,
 Не зустрів хитру лисицю. (Колобок)**

Переказ казки «Колобок»



- З чого був колобок? Скільки героїв? Що трапилося з колобком? Хто з'їв колобка?

Діти опираючись на мнемотаблицю відповідають на запитання.

Гра «Побудуй правильну відповідь»

Малята у цій казочці зустрічається багато звірів. Ваше завдання : розказати що вони люблять їсти,але відповідь даємо повними реченнями.

Заєць любить їсти капусту та морквочку.

Ведмедик їсть мед.

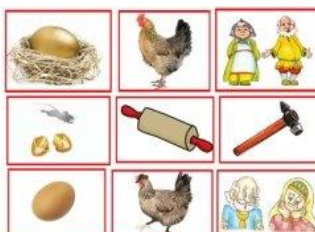
Вовк любить м'ясо.

Молодці! А тепер відгадуємо наступну загадку.

**Сумує бабуся і плаче,
 Дідусь витирає сльозу,
 А курочка кудкудаче:**

«Я вам золоте принесу»! (Курочка ряба)

- Давайте згадаємо, про що піде мова в цій казці. Випадково чи навмисно мишка яєчко впустила?



Гра «Допоможіть!» Пропонується назвати тих, кому потрібна допомога.

- «Допоможіть! Нас хоче з'їсти сірий вовк!» (Козенятам з казки «Вовк і семеро козенят»).
- «Допоможіть, я розбила яйце - не просте, а золоте!» (Мишка з казки «Курочка Ряба»).
- «Допоможіть! Я зламав будиночок звірів!» (Ведмідь з казки «Рукавичка»).
- «Допоможіть, у мене відірвався хвіст!» (Лисичка з казки «Лисичка сестричка і сірий вовк»).



Вихователь: Які молодці! Ми дійшли до закінчення шляху і знайшли наш ключик, відкриваємо скриньку. О, що ж тут? (*Книга з казками*). Нам чарівник подарував книгу, щоб ми не забувалися про казки. Давайте залишемо її у нашій групі.

А де ми розмістимо цю книжку? (*Вибираємо місце в групі і ставимо туди цю книжку. За бажанням дітей можна його особливо облаштувати.*)