

## Заняття № 66 на рухливих іграх Середня група БЖД під час заняття

**ЗРВ** із султанчиками "Котик і мишка»

**Мета заняття:** під час рухливих ігор вправляти дітей у стрибках; удосконалювати навички ходьби та бігу, вчасно реагувати на сигнал, дотримуватися правил ігор; розвивати увагу, координацію рухів, спритність; виховувати інтерес до спільної діяльності між дітьми.

**Загальнорозвивальні вправи:** (шикування та перешикування)

в шеренгу

в колону по одному

в три колони за напрямними

**Комплекс ЗРВ** із султанчиками "Котик і мишка"

**Ходьба:**

звичайна чергується з різними видами ходьби,

на носках,

зі стрибками,

зі зміною темпу.

**Біг:** у швидкому темпі

**Рухлива гра:** «Займи місце»

**Мета:** удосконалювати навички ходьби та бігу по колу; розвивати увагу, спритність, швидкість; виховувати спостережливість.

**Хід гри:**

Діти утворюють коло. Одного з учасників гри обирають ведучим. Йому дають до рук гілочку верби. Діти йдуть по колу, узявшись за руки.

Ведучий йде по колу в протилежний бік і каже:

З вербою, вербою

Іду за тобою.

Торкнуся вербою,

Біжи за мною. Хоп!

Сказавши «Хоп!», ведучий злегка б'є гілочкою по спині одного з учасників, коло зупиняється, а той, кого вдарили, біжить зі свого місця по колу назустріч ведучому. Той, хто оббігає коло раніше, займає вільне місце, а той, хто залишився без місця, стає ведучим.

**Рухлива гра:** «Не дзвони»

**Мета:** увагу. удосконалювати навички підлізати під шнур; розвивати спритність

**Обладнання:** мотузка, дзвоник, іграшки.

**Хід гри:**

На двох стояках на висоті 50–60 см натягнуто шнур, до якого підвішено дзвоник або брязкальце. За шнуром (на відстані 2–3 м) покладено різні іграшки, по одній на дитину: м'яч, обручі, кубики, прапорці тощо. Діти по п'ять-шість осіб підходять до шнура і підлізають під нього таким чином, щоб не зачепити дзвіночка або брязкальця. Потім плескають у долоні над головою. Кожний обирає собі іграшку. Під мотузкою необхідно пролізти таким чином, щоб не зачепити брязкальце.

**Рухлива гра** «Горобчики»

**Мета:** вправляти у стрибках на обох ногах, просуваючись у різні сторони майданчика; розвивати увагу, уміння швидко знаходити своє місце.

Обладнання: стільці, маска мами-горобчихи.

**Хід гри:**

Діти - «горобчики» і «мама-горобчиха»(вихователь) сидять на стільчиках - «гніздах» і вдають, що сплять.

Вихователь

У гніздечках горобці живуть,

І рано-рано всі встають,

Дітям спати не дають.

Вони голосно співають,

І стрибають, і літають!

«Горобчики» розплющують очі й голосно промовляють:

«Цвірінь-цвірінь!» Потім діти починають бігати і стрибати.

Мама-горобчиха

Досить бігати, стрибати,

Час уже відпочивати!

«Горобчики» поспішають до стільчиків і сідають. Вихователь відзначає дітей, які стрибали легко і першими повернулися на місце. Гра повторюється.

**Рухлива гра «Відгадай за голосом»**

Мета: виховувати увагу та витриманість; розвивати вміння орієнтуватися в просторі.

Обладнання: спортивна зала, стілець.

**Хід гри:**

Діти стоять або сидять по колу. Одна дитина стає або сідає на стілець у центрі кола, заплющує очі та відгадує голос.

Вихователь, не називаючи імені дитини, вказує рукою на будь-кого з дітей, які сидять за спиною дитини, яка відгадує. Той, на кого вказали, підводиться і голосно називає ім'я дитини, яка сидить усередині кола. Якщо голос відгадано, дитина розплющує очі, вони міняються місцями. Якщо ні,— вихователь пропонує їй не розплющу-ати очей, а ще раз послухати, хто називає її ім'я. Називати може та сама дитина або інша, за вказівкою вихователя.

Після того як зміняться двоє-троє дітей, вихователь пропонує всім побігати залом (майданчиком). За сигналом вихователя «Шикуйтеся у коло!» діти займають свої місця.

**Заклучна частина:**

Ходьба звичайна, на носках, зі зміною ведучого.

Біг легкий із присіданням

Вправи на відновлення дихання