

Заняття № 70 Середня група БЖД під час заняття

ЗРВ «Настання весни»

Мета заняття: учити дітей пролазити під гімнастичною лавою; вправляти в ходьбі з кубиком на голові; закріплювати вміння стрибати з торбинкою, затисненою між колін; розвивати рівновагу, гнучкість, спритність; виховувати дружні стосунки між дітьми.

Загальнорозвивальні вправи: (шикування та перешикування)

в шеренгу

в колону по одному

в дві колони за напрямними

Комплекс ЗРВ «Настання весни»

Ходьба:

звичайна чергується з різними видами ходьби,

з підскоком,

«змійкою»,

з різним положенням рук.

Біг: звичайний, із присідом

Вправи в основних рухах:

- пролазити під гімнастичною лавою;
- ходьба з кубиком на голові;
- стрибк з торбинкою, затисненою між колін

Рухлива гра: «У лісочку на горбочку»

Мета: удосконалити навички ходьби по колу; виховувати увагу, пам'ять; учити виконувати рухи під музику.

Хід гри:

Діти стоять у колі, тримаючись за руки. «Качечка з каченятами» — за колом. Вихователь співає:

Ду-ду-ду-ду, дудочка, ду-ду-ду-ду-ду!

Ой заграла дудочка у нашому саду.

Діти йдуть в один бік, а «качечка з каченятами» — у протилежний.

Вихователь:

Аж пливе білесенька

Качка по воді.

Хто це так гарнесенько

Грає на дуді?

Діти зупиняються. Двоє з них утворюють «ворота». «Качечка з каченятами» входять у коло, «пливуть» одне за одним, удаючи наче загрибають лапками воду. Діти грають у дудочку (у кулачки). «Качка з каченятами» продовжують плавати.

Вихователь:

Стала з каченятами

Качка танцювати,

Крильцями і лапками

Воду колихати.

Діти в колі повільно виконують махи зчепленими руками, зображаючи коливання води.

«Каченята» танцюють, кружляють то в один, то в протилежний бік, повільно розмахуючи руками («крильцями»). Потім діти знову грають у дудочку:

Ду-ду-ду-ду, дудочка, ду-ду-ду-ду-ду!

Ой, хороша дудочка у нашому саду.

Діти зупиняються, «ворота відчиняються» (діти піднімають руки), «качка з каченятами» виходить із кола на «бережок». Гра повторюється з новою «качкою і каченятами»

Заклучна частина Вправи на відновлення дихання