

## **Заняття № 83 Молодша група БЖД під час заняття**

**Мета заняття:** продовжувати вчити дітей ходити по похилій дошці та переходити на гімнастичну стінку; вправляти в лазінні по гімнастичній стінці з прольоту на проліт; розвивати рівновагу, спритність, силу, швидкість; виховувати сміливість.

**Загальнорозвивальні вправи:** (шикування та перешикування)

в шеренгу

в колону по одному

в коло

**Комплекс ЗРВ :** "Весняні квіти"

**Ходьба:** звичайна, між предметами;

**Біг:** по колу; у середньому темпі.

**Основні види рухів:**

- ходити по похилій дошці та переходити на гімнастичну стінку;
- лазити по гімнастичній стінці з прольоту на проліт

**Рухлива гра «Пташки і пташенята»**

**Мета:** учити дітей ходити та бігати у різних напрямках, не наштовхуючись одне на одного. Виховувати увагу, наполегливість. Учити дітей орієнтуватися в просторі.

**Хід гри**

Вихователь об'єднує учасників гри у чотири-п'ять підгруп, у кожній по шестеро-восьмеро дітей. Кожна підгрупа «пташенят» має свою хатку — «гніздо» (коло діаметром 3 м, накреслене на землі або викладене скакалкою).

У кожній підгрупі — своя «мати-пташка». Вихователь говорить:

Пташечка мила

Під стріхою гніздо звила,

Над гніздечком кружляла,

Діток споглядала.

Полетіли пташки гуляти,

Собі їжу шукати.

Діти вибігають із «гнізд», стрибають, махають руками, ніби пташки крилами, бігають майданчиком. Після слів вихователя:

Пташенята, не баріться,

Всі в гніздечка поверніться! —

пташенята разом зі «своєю мамою» повертаються в «гніздо» і стають у коло.

«Пташка-мати»,

«вкладаючи зернятко в долоні», «годує» їх.

**Заклучна частина:**

Ходьба звичайна, з високим підніманням колін.

Вправи на відновлення дихання.