

Заняття № 92 Молодша група БЖД під час заняття

Мета заняття: продовжувати вчити дітей ходити по мотузці (10м.) приставним кроком, стрибати в глибину з куба (20 см); вправляти у метанні торбинки у вертикальну ціль; удосконалювати вміння виконувати рух за сигналом і біг по прямій; розвивати окомір, спритність та орієнтування у просторі; виховувати дружні взаємини.

Загальнорозвивальні вправи: (шикування та перешікування)

в шеренгу

в колону по одному

в коло

Комплекс ЗРВ : «Весняна галявина»

Ходьба: по колу звичайним кроком, із зупинками, на носочках, приставним кроком.

Біг: по колу

Основні види рухів:

- ходити по мотузці (10м.) приставним кроком;
- стрибати в глибину з куба (20 см);
- метання торбинки у вертикальну ціль(1,5-2 м)

Рухлива гра «Бджілки»

Мета: удосконалювати вміння підлізати під шнур і бігати у різних напрямках. Розвивати спритність та орієнтування в просторі. Виховувати емоційність, вміння отримувати задоволення від колективних ігор.

Хід гри

Діти-«бджілки» сидять у двох-трьох «вуликах» (біля викла-дено зі шнура).

Перед «вуликами» натягнуто шнур на висоті 50–40 см. Навколо майданчика (у залі) на стільцях покладено квіти. На слова вихователя:

Бджілки в поле захотіли І знялися й полетіли.

Чути пісеньку таку: «Джу-джу-джу, джу-джу-джу!» —

вилітають бджілки із «вулика», підлазять під шнур і з гудінням «літають» майданчиком (залою). На слова вихователя «На квіточки бджілки сідають, мед пахучий збирають» діти підходять до кліточок і присідають. Вихователь продовжує:

« Бджілки наші все літають, На квітках нектар збирають.» Діти бігають, присідають. Ця вправа — біг та присідання — повторюється 4–5 раз. На слова вихователя:

«Знов присіли, озирнулись, І у вулик повернулись!» —

діти швидко повертаються на свої місця.

Вихователь називає, яка «бджілка» найшвидше «прилетіла».

Заклучна частина:

Ходьба звичайна, із зупинкою. Біг зі зміною напрямку.

Вправи на відновлення дихання.